

ABSTRAK

**DESKRIPSI KONFLIK INTERPERSONAL
DALAM PEMENUHAN KEBUTUHAN YANG DIALAMI PARA REMAJA
DI ASRAMA STELLA DUCE 2 TRENGGONO TAHUN II
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PENYUSUNAN
TOPIK PROGRAM MANAJEMEN KONFLIK T.A 2010/2011**

**Seprianus Kiding
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011**

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk : (1) mengungkap tingkat konflik interpersonal dalam pemenuhan kebutuhan yang dialami oleh para remaja penghuni asrama Stella Duce 2 Trenggono Yogyakarta pada tahun II tahun ajaran 2010/2011 dan (2) mengungkap kebutuhan apa sajakah, yang dalam pemenuhannya, para remaja yang tinggal di asrama Stella Duce 2 Trenggono Yogyakarta tahun II tahun ajaran 2010/2011 sangat potensial untuk mengalami konflik interpersonal.

Subjek penelitian ini adalah para remaja penghuni asrama Stella Duce 2 Trenggono Yogyakarta pada tahun II tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 37 orang. Instrumen yang digunakan adalah Kuesioner Konflik Interpersonal Dalam Pemenuhan Kebutuhan yang disusun oleh peneliti. Kuesioner dengan reliabilitas $r_{xx} = 0,926$ tersebut memiliki 46 item pertanyaan dengan 4 alternatif jawaban yaitu: amat sering, sering, jarang, dan amat jarang.

Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah pengkategorisasian yang disusun berdasarkan model distribusi normal yang terdiri dari lima jenjang yaitu kategori sangat rendah, rendah, sedang, tinggi, dan sangat tinggi (Azwar, 1990:108).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) dalam pemenuhan kebutuhan para remaja penghuni asrama Stella Duce 2 Trenggono Yogyakarta pada tahun II tahun ajaran 2010/2011, terdapat 1 orang (2,70%) responden termasuk dalam kategori “sangat rendah” dalam mengalami konflik interpersonal, 2 orang (5,40%) responden termasuk dalam kategori “rendah” dalam mengalami konflik interpersonal, 19 orang (51,35 %) responden termasuk dalam kategori “sedang” dalam mengalami konflik interpersonal, 15 orang (40,54%) responden termasuk dalam kategori “tinggi” dalam mengalami konflik interpersonal, dan tidak ada (0%) responden yang termasuk dalam kategori “sangat tinggi”; dan (2) Aspek-aspek kebutuhan para remaja di asrama Stella Duce 2 Trenggono tahun II yang tergolong sering menimbulkan konflik interpersonal dalam pemenuhannya antara lain yaitu kebutuhan untuk: berprestasi, bergabung, mandiri, mengimbangi, membela diri, menghormati, menghindari bahaya, menghindari rasa hina, memelihara/merawat, bermain, rasa haru, memperoleh rasa iba, serta kebutuhan untuk memahami.

ABSTRACT

**THE DESCRIPTION OF INTERPERSONAL CONFLICTS
IN FULFILLING THE NEEDS UNDERGONE BY THE SECOND-YEAR
RESIDENTS OF THE STELLA DUCE 2 TRENGGONO DORMITORY
AND ITS IMPLICATIONS FOR CONFLICT MANAGEMENT PROGRAM
TOPICS DEVELOPMENT IN SCHOOL YEAR 2010/2011**

**Seprianus Kiding
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011**

This descriptive study aimed at finding out the following: (1) the level of interpersonal conflict in fulfilling the needs undergone by the second-year residents of the Stella Duce 2 Trenggono Dormitory Yogyakarta in School Year 2010/2011 and (2) to know the needs of these adolescents which in their fulfillment were potential to arise interpersonal conflicts in the School Year 2010/2011.

The subjects of this research were 37 second-year residents of the Stella Duce 2 Trenggono Dormitory Yogyakarta, School Year 2010/2011. The instrument used was Interpersonal Conflict in Needs Fulfillment Questionnaire which was constructed by the researcher. The questionnaire reliability index was 0.926 and consisted of 46 items with four alternative answers, namely, *very frequently*, *frequently*, *rarely*, and *very rarely*.

Data analysis was conducted through data categorisation based on the normal distribution model. The data was categorized into five levels, namely, *very low*, *low*, *medium*, *high*, and *very high* (Azwar, 1990:108).

The results of the study indicated that (1) in fulfilling their needs, the second-year residents of the Stella Duce 2 Trenggono Dormitory Yogyakarta, School Year 2010/2011 underwent interpersonal conflict in these categories: 1 respondent (2.7%) was in the *very low* category, 2 respondents (5.4%) were in the *low* category, 19 respondents (51.35%) were in the *medium* category, 15 respondents (40.54%) were in the *high* category, and no respondents (0 %) was in the *very high* category; (2) Aspects of these needs which in their fulfillments often caused interpersonal conflicts were the needs for: achievement, affiliation, autonomy, counteraction, dependence, deference, harm-avoidance, infavoidance, nurturance, play, sentience, succorance, and understanding.