

ABSTRAK

KETERLAKSANAAN TUGAS PERKEMBANGAN SISWA SD DALAM RANGKA PENYUSUNAN TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL DI SEKOLAH DASAR (Studi Deskriptif Pada Murid Kelas 5 SD Kanisius Baciro dan SDN Tlogo Tahun ajaran 2009/2010)

Theresia Adita Candra Laksmi
Universitas Sanata Dharma
2011

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk; (1) mendeskripsikan profil tingkat keterlaksanaan tugas perkembangan siswa kelas V pada sekolah yang memiliki konselor (SD K Baciro) dan sekolah yang tidak memiliki konselor (SD N Tlogo) tahun ajaran 2009/2010, (2) mendeskripsikan tingkat keterlaksanaan tugas perkembangan siswa putra dan putri kelas V pada sekolah yang memiliki konselor (SD K Baciro) dan yang tidak memiliki konselor (SD N Tlogo) tahun ajaran 2009/2010, (3) mengidentifikasi butir-butir tugas perkembangan yang relatif rendah tingkat keterlaksanaannya dalam rangka penyusunan topik bimbingan klasikal di SD K Baciro dan SD N Tlogo.

Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD K Baciro dan SD N Tlogo tahun ajaran 2009/2010 yang berjumlah 52 orang. Instrumen penelitian ini berupa skala keterlaksanaan tugas perkembangan yang terdiri dari 70 item pernyataan yang bersifat *favorable* yang dikembangkan peneliti berdasarkan teknik penyusunan skala *model Likert*, dengan empat alternatif jawaban yang disusun dengan sistem *summated rating scale*. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan kategorisasi berdasarkan distribusi normal dengan kontinum jenjang yang disusun berdasarkan kriteria Azwar (1999:108). Kategorisasi ini terdiri dari lima jenjang yaitu kategori sangat rendah, rendah, sedang, tinggi dan sangat tinggi.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Profil tingkat keterlaksanaan tugas perkembangan siswa kelas V pada sekolah yang memiliki konselor (SD Kanisius Baciro) dengan sekolah yang tidak memiliki konselor (SD N Tlogo) sama-sama berada dalam kategori rendah (63,46%); (2) Tidak terdapat perbedaan rata-rata tingkat keterlaksanaan tugas perkembangan siswa putra dan putri di SD K Baciro dan SD N Tlogo; (3) Teridentifikasi 57 butir-butir tugas perkembangan yang masih relatif rendah keterlaksanaannya yang berdampak implikatif terhadap penyusunan topik bimbingan klasikal, yang meliputi berbagai aspek: (a) mempelajari ketrampilan fisik, (b) membangun sikap yang sehat mengenai diri sendiri sebagai makhluk yang sedang tumbuh, (c) belajar menyesuaikan diri dengan teman-teman seusianya, (d) mulai mengembangkan peran sosial pria dan wanita yang tepat, (e) mengembangkan pengertian-pengertian yang diperlukan untuk kehidupan sehari-hari, (f) mengembangkan hati nurani, pengertian moral, tata dan tingkatan nilai, (g) mengembangkan sikap terhadap kelompok-kelompok sosial dan lembaga-lembaga, (h) mencapai kebebasan pribadi.

ABSTRACT

**THE ACCOMPLISHMENT OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS'
DEVELOPMENTAL TASK INTENDED FOR DESIGNING TOPIC FOR CLASS
GUIDANCE IN ELEMANTARY SCHOOL
(Descriptive Study on Grade 5 Students of SD Kanisius Baciro and SDN Tlogo, School
year 2009/2010)**

Theresia Adita Candra Laksmi
Sanata Dharma University
2011

This thesis is a descriptive study which aims are: (1) describing the accomplishment level of grade 5 elementary school students' developmental task which has counselor (SD Kanisius Baciro) and school without counselor (SDN Tlogo), school year 2009/2010, (2) describing the accomplishment level of male and female of grade 5 students' developmental task in school which has counselor (SD Kanisius Baciro) and without counselor (SDN Tlogo), school year 2009/2010, (3) identifying the development tasks items which has relatively low accomplishment used for designing class guidance topics in SD K Baciro and SD N Tlogo.

The subject of this thesis are 52 grade 5 students of SD K Baciro and SD N Tlogo, school year 2009/2010. The instrument of this thesis is the accomplishment level of students' developmental task consisting of 70 questionnaire items which is *favorable* and extended based on *Likert model*, with 4 alternative options using *summated rating scale* system. The data analysis technique of this thesis is using classification based on normal distribution with continuum level, derived from Azwar (1999:108). This classification consists of five level of low, medium, high, and very high.

The results of this thesis are: (1) The accomplishment level of developmental task on grade 5 students in school with counselor (SD Kanisius Baciro) and without counselor (SD N Tlogo) is low (63.46%); (2) There is no difference on the accomplishment level of developmental task of male and female students in SD K Baciro dan SD N Tlogo; (3) There are 57 developmental task items which is low in implementation have implicative affect for designing class guidance topics, which have some aspects: (a) studying physical ability, (b) building strong attitude on themselves as developing being, (c) learning to adjust with their friends, (d) starting to develop the correct social function as man and woman, (e) developing values needed for daily life, (f) developing consciousness, moral values, values and the level of values, (g) developing perception towards social groups and institutions, (h) achieving self freedom.