

ABSTRAK

PENYESUAIAN SOSIAL PARA SISWA KELAS VII SMP TAMAN DEWASA TERHADAP LINGKUNGAN SEKOLAH TAHUN PELAJARAN 2010/ 2011

**Maria Budimisgiarni
Universitas Sanata Dharma
2011**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat penyesuaian sosial siswa kelas VII SMP Taman Dewasa tahun pelajaran 2010/2011 terhadap lingkungan sekolah dan usulan program layanan bimbingan yang tepat bagi siswa kelas VII di SMP Taman Dewasa. Masalah yang dijawab dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah penyesuaian sosial para siswa kelas VII SMP Taman Dewasa tahun pelajaran 2010/2011 terhadap lingkungan sekolahnya? (2) Usulan topik-topik bimbingan manakah yang sesuai bagi siswa kelas VII SMP Taman Dewasa untuk meningkatkan penyesuaian sosial di lingkungan sekolahnya?

Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner penyesuaian sosial siswa yang disusun oleh peneliti dan dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Kuesioner penyesuaian sosial siswa terdiri dari 42 item diberikan kepada empat kelas siswa kelas VII berjumlah 121 sebagai subyek penelitian (42 item $\alpha = 0,89$).

Analisis data dilakukan dengan menggolongkan skor-skor penyesuaian sosial siswa dalam dua kategori yaitu rendah (R) dan tinggi (T). Siswa yang penyesuaian sosialnya termasuk dalam kategori rendah (R) adalah siswa yang memperoleh skor keseluruhan kuesioner penyesuaian sosial di bawah Mean (skor $< M$). Sedangkan siswa yang penyesuaian sosialnya termasuk dalam kategori tinggi (T) adalah siswa yang memperoleh skor sama atau di atas Mean (skor $\geq M$).

Hasil penelitian menunjukkan siswa kelas VII SMP Taman Dewasa tahun pelajaran 2010/2011 yang memiliki tingkat penyesuaian sosial kategori tinggi berjumlah 66 siswa (54,55%) dan siswa yang memiliki tingkat penyesuaian sosial kategori rendah berjumlah 55 siswa (45,45%). Berdasarkan hasil penelitian, diusulkan topik-topik bimbingan untuk meningkatkan penyesuaian sosial siswa kelas VII SMP Taman Dewasa-Jetis, Yogyakarta. Topik-topik bimbingan yang diberikan mencakup bidang bimbingan terdiri dari (1) Bimbingan pribadi-sosial dan (2) Bimbingan akademik. Jenis layanan yang diberikan adalah (1) Layanan pemberian informasi dan (2) Bimbingan klasikal/kelompok.

ABSTRACT

SOCIAL ADAPTATION OF SEVENTH GRADE STUDENTS OF SMP TAMAN DEWASA TOWARD SCHOOL ENVIRONMENT SCHOOL YEAR OF 2010/ 2011

Maria Budimisgiarni
Sanata Dharma University
2011

This research aims to describe the social adaptation rate of seventh grade students of SMP Taman Dewasa year 2010/2011 toward school environment and the suggestion for the appropriate guidance service. The problems of this research are (1) How is the seventh grade students of SMP Taman Dewasa year 2010/2011 social adaptation toward their school environment? (2) Which are the guidance topics appropriate for the seventh grade students of SMP Taman Dewasa?

This research is a descriptive research. The research instrument is a questionnaire related to the students' adaptation in which is compiled by the researcher and is consulted with the supervisor. The questionnaire consists of 42 items and is given to 121 seventh grade students as the research population (42 item $\alpha = 0,89$).

The data analysis technique is used to classify the students social adaptation scores into two categories, those are (R) for low or *rendah* and (T) for high or *tinggi*. Students with low adaptation rate category (R) are the ones whose questionnaire score is under the mean (score < M). Meanwhile, students with high adaptation rate category (T) are the ones whose questionnaire score is the same or above the mean (score \geq M).

The research result shows that there are 66 (54,55%) the seventh grade students of SMP Taman Dewasa year 2010/2011 who are categorized into high or *tinggi* (T) and there are 55 (45,45%) students who are categorized into low or *rendah* (R). Based on the research result, it is suggested that the counselling service program for seventh grade students of SMP Taman Dewasa-Jetis, Yogyakarta should be conducted to support their social adaptation. Based on the result of the research these following topics for guidance service are proposed: (1) Personal-social guidance and (2) Academic guidance. Types of services provided are (1) Service provision of information and (2) Class room guidance/ Group guidance.