

## **ABSTRAK**

### **DESKRIPSI MOTIVASI INTRINSIK DALAM BELAJAR SISWA KELAS III SMP BUDI MULIA PADON, SLEMAN - YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2009/2010 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN**

**Edisman Siallagan  
051114005**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran motivasi intrinsik dalam belajar siswa kelas VIII SMP Budi Mulia Padon, Sleman Yogyakarta, tahun ajaran 2009/2010. Masalah pertama yang diteliti adalah “Bagaimana deskripsi motivasi intrinsik dalam belajar siswa kelas VIII SMP Budi Mulia Padon, Sleman - Yogyakarta, tahun ajaran 2009/2010?”. Masalah kedua adalah “Topik-topik bimbingan manakah yang sesuai untuk meningkatkan motivasi intrinsik dalam belajar siswa kelas VIII SMP Budi Mulia Padon, Sleman - Yogyakarta?”.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Budi Mulia Padon, Sleman – Yogyakarta yang berjumlah 58 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah “kuesioner motivasi intrinsik dalam belajar siswa”. Kuesioner tersebut terdiri dari 60 butir. Teknik analisa data yang digunakan adalah perhitungan persentase dengan pendistribusiannya berdasarkan rumus Penilaian Acuan Patokan tipe I. Tingkat motivasi intrinsik dalam belajar siswa kelas VIII SMP Budi Mulia Padon, Sleman – Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010 digolongkan menjadi 5 yaitu: sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi intrinsik dalam belajar siswa kelas VIII SMP Budi Mulia Padon, Sleman - Yogyakarta sebagai berikut: (1) tidak ada siswa yang memiliki motivasi intrinsik dalam belajar sangat tinggi dan sangat rendah, (2) 3 siswa memiliki motivasi intrinsik dalam belajar tinggi, (3) 29 siswa memiliki motivasi intrinsik dalam belajar cukup, (4) 26 siswa memiliki motivasi intrinsik dalam belajar rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diusulkan topik-topik bimbingan yang dapat meningkatkan motivasi intrinsik dalam belajar siswa kelas VIII SMP Budi Mulia Padon, Sleman - Yogyakarta. Topik-topik bimbingan tersebut adalah: Motivasi Intrinsik dalam Belajar, Aktivitas Belajar, Tanggung Jawab, Motivasi Berprestasi, Konsep Diri, Percaya Diri, Pengelolaan Waktu, Cara Mengatur Kegiatan Sehari-Hari, Pemecahan Masalah, dan Cara Belajar Yang Efektif dan Efisien.

## **ABSTRACT**

### **THE DESCRIPTION OF VIII GRADE STUDENTS' INTRINSIC LEARNING MOTIVATION IN BUDI MULIA PADON, SLEMAN- YOGYAKARTA JUNIOR HIGH SCHOOL ACADEMIC YEAR OF 2009 /2010 AND ITS IMPLICATION TOWARDS GUIDANCE TOPICS PROPOSAL**

**Edisman Siallagan  
051114005**

The purpose of this research was to gain a description on the VIII grade students' intrinsic learning motivation in Budi Mulia Padon Sleman Yogyakarta Junior High School, in academic year of 2009/2010. The first problem which was studied was "How was the description of VIII grade students' intrinsic learning motivation in Budi Mulia Padon Sleman Yogyakarta Junior High School, in academic year 2009/2010?". Second problem was "Which counselling topic was appropriate to increase the VIII grade students' intrinsic learning motivation in Budi Mulia Padon Sleman Yogyakarta Junior High School?".

This research uses was descriptive approach. The subjects in this research were VIII grade students in Budi Mulia Padon Sleman Yogyakarta Junior High School by the total amount of 58 students. There are 60 items presented in the questionnaire. The technique of data analysis used was calculation of percentages and its level by its distribution based on the formulation of Type I Standard Reference Evaluation. The level of VIII grade students' intrinsic learning motivation in Budi Mulia Padon Sleman Yogyakarta Junior High School in academic year of 2009/2010 was classified into 5, i.e.: very high, high, moderate, low, very low.

The result of this research revealed the description of VIII grade students' intrinsic learning motivation as follow: (1) there were no students who had very high and very low intrinsic learning motivation, (2) 3 students had high intrinsic learning motivation, (3) 29 students had moderate intrinsic learning motivation, and (4) 26 students had low intrinsic learning motivation. Based on these results, it was proposed counselling topics that could increase the VIII grade students' intrinsic learning motivation in Budi Mulia Padon Sleman Yogyakarta Junior High School. These topics were: intrinsic learning motivation, learning activities, responsibility, achievement motivation, self concept, self confidence, time management, daily life organization, problem solving, and effective learning.