

ABSTRAK

**PERSEPSI SISWA KELAS VIII SMPN 2 KEMALANG KLATEN
TAHUN AJARAN 2011/2012 TERHADAP PERAN ORANGTUA DALAM
MEMOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN
TOPIK-TOPIK BIMBINGAN**

Dessy Kristina Dewi
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas VIII SMPN 2 Kemalang Klaten Tahun Ajaran 2011/2012 terhadap peran orangtua dalam memotivasi belajar.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMPN 2 Kemalang Klaten Tahun Ajaran 2011/2012 yang berjumlah 150 siswa. Penelitian ini menggunakan instrumen berupa kuesioner yang terdiri dari 60 item pernyataan dan disusun sendiri oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kategorisasi berdasarkan distribusi normal dengan kontinum jenjang yang disusun berdasarkan Azwar (1999:108).

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut : Pertama, persepsi siswa kelas VIII SMPN 2 Kemalang Klaten Tahun Ajaran 2011/2012 terhadap peran orangtua dalam memotivasi belajar terbagi ke dalam dua jenis persepsi yaitu persepsi positif dan persepsi negatif. Persepsi positif dikelompokkan berdasarkan siswa yang termasuk dalam kategori “sangat tinggi” sebanyak 78 siswa (52%) dan kategori “tinggi” sebanyak 65 siswa (43,3%). Persepsi negatif dikelompokkan berdasarkan siswa yang termasuk dalam kategori “cukup tinggi” sebanyak 6 siswa (4%) dan kategori “rendah” sebanyak 1 siswa (0,6%). Kedua, hasil penelitian digunakan untuk menyusun usulan topik-topik bimbingan yang sesuai untuk para siswa kelas VIII SMPN 2 Kemalang Klaten Tahun Ajaran 2011/2012.

ABSTRACT

THE PERCEPTION OF THE EIGHTH GRADERS OF 2 KEMALANG STATE JUNIOR HIGH SCHOOL KLATEN ACADEMIC YEAR 2011/2012 TO THE PARENTS' ROLES IN LEARNING MOTIVATION AND THE IMPLICATIONS TO THE GUIDANCE TOPICS SUGGESTIONS

Dessy Kristina Dewi
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012

This research was aimed to find out the perception of eighth graders of 2 Kemalng State JHS Klaten Academic Year 2011/2012 to the parents' roles in learning motivation.

It was a descriptive research with survey method. The subjects of the research were 150 students of Grade VIII 2 Kemalng State JHS Klaten Academic Year 2011/2012. The research instruments were questionnaires that consisted of 60 statements made by the researcher. The data were analyzed by doing categorization based on normal distribution with level continuum arranged by Azwar (1999:108).

The results were as followed: First, the perception of the eighth graders of 2 Kemalng State JHS Klaten Academic Year 2011/2012 to the parents' roles in learning motivation was divided into two kinds of perception. They were positive perception and negative perception. Positive perception was categorized based on the 78 students (52%) in the category of "very high" and the 65 students (43.3%) in the category of "high". Negative perception was categorized based on the 6 students (4%) in the category of "quite high" and the 1 student (0.6%) in the category of "low". Second, the results of this research were used to make guidance topics suggestions that were appropriate for the grade VIII students of 2 Kemalng State JHS Klaten Academic Year 2011/2012.