

ABSTRAK
PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA
ANTARA SISWA DENGAN SISWI KELAS VII SMP TAMAN DEWASA JETIS
YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2009/2010 DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN

Lucia Nurcahyaningsih
051114007

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan motivasi belajar mata pelajaran matematika antara siswa dengan siswi kelas VII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010. Masalah pertama yang diteliti adalah “Apakah ada perbedaan motivasi belajar mata pelajaran matematika antara siswa dengan siswi kelas VII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010?” Masalah yang kedua adalah “Topik-topik bimbingan manakah yang sesuai sebagai implikasi dari hasil penelitian?”.

Subjek penelitian adalah siswa kelas VII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta yang berjumlah 152 siswa. Alat yang digunakan dalam penelitian ini berupa angket motivasi belajar matematika. Angket ini terdiri atas 8 aspek motivasi belajar matematika yaitu kesenangan dan kenikmatan belajar, orientasi terhadap penguasaan materi, hasrat ingin tahu, keuletan dalam mengerjakan tugas, keterlibatan yang tinggi pada tugas, orientasi terhadap tugas-tugas yang menantang/sulit dan baru, memperhatikan waktu dalam penyelesaian tugas serta menetapkan tujuan yang realistis. Validitas yang diperiksa adalah validitas konstruk. Validitas konstruk adalah suatu validitas yang menunjukkan sampai dimana isi suatu tes atau alat ukur sesuai dengan suatu konsep yang seharusnya menjadi isi tes atau alat ukur. Uji reliabilitas yang digunakan metode belah dua, kemudian penghitungan korelasi reliabilitas digunakan teknik Product-Moment dan Spearman-Brown. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak ada perbedaan motivasi belajar mata pelajaran matematika antara siswa dengan siswi kelas VII SMP Taman Dewasa Jetis Yogyakarta Tahun Ajaran 2009/2010. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu, (nilai t hitung = 1,59; taraf signifikan 5 % dengan dk = 28, nilai t tabel = 2,048). Berdasarkan hasil penelitian selanjutnya, diusulkan topik-topik bimbingan yang sesuai sebagai implikasi dari hasil penelitian. Topik-topik tersebut adalah: Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas matematika, Cara belajar matematika yang efektif dan efisien, Kemampuan belajar matematika.

ABSTRACT

THE DIFFERENCE OF LEARNING MOTIVATION OF MATHEMATIC SUBJECT BETWEEN THE VII GRADE MALE AND FEMALE STUDENTS IN TAMAN DEWASA JUNIOR HIGH SCHOOL JETIS YOGYAKARTA ACADEMIC PERIOD OF 2009/2010 AND ITS IMPLEMENTATION TOWARDS THE PROPOSAL ON COUNSELING TOPICS

**Lucia Nurchayaningsih
051114007**

This research is aimed to know about the difference of learning motivation of mathematic subject between the VII grade male and female students in Taman Dewasa Junior High School Jetis Yogyakarta in academic period of 2009/2010. The first problem studied was “whether there any difference of learning motivation of mathematic subject between the VII grade male and female students in Taman Dewasa Junior High School Jetis Yogyakarta in academic period of 2009/2010?” The second problem is “Which are the counseling topics appropriate as the implication of the study result?”

The subject of this research was the seventh graders grade students in Taman Dewasa Junior High School Jetis Yogyakarta, in total of 152 students. The instrument used in this research was the questionnaire on motivation of mathematic learning. This questionnaire comprised of 8 aspects of mathematic learning motivation, i.e. favorable and enjoyable of doing task, high involvement in task, orientation towards the new and challenging/ difficult tasks, considering the time in complaint task as well as determine the realistic purpose. The validity examined was construct validity. Construct validity is a validity showing what extent to a content of test or measurement tool. The reliability test used was multiple methods, and then the calculation of reliability correlation used the Product-Moment and Spearman-Brown correlation. The technique of data analysis used was the t-test.

The result of this research showed there is no difference of learning motivation of mathematic subject between the VII grade male and female students in Taman Dewasa Junior High School Jetis Yogyakarta in academic period of 2009/2010. The result of this research gained, (t_{count} value= 1,56; significance level of 5% by $dk = 28$, t_{table} value = 2,048). Based on the result of this research, it is proposed the topics of counseling which are appropriate as implication of the result of research. These topics are: Responsibility of finishing mathematic task, effective and efficient mathematic learning method, capability of learning mathematic.