

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA-SISWI SMP DAN SMK DARI PANTI ASUHAN PANGREKSO DALEM BETHLEHEM TEMANGGUNG TAHUN 2010 TENTANG PERILAKU ASERTIFNYA

Priska Wulan Oktavianti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta, 2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa-siswi SMP dan SMK dari Panti Asuhan Pangrekso Dalem Bethlehem Temanggung tahun 2010 tentang perilaku asertifnya.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subyek penelitian adalah semua siswa-siswi SMP dan SMK dari Panti Asuhan Pangrekso Dalem Bethlehem Temanggung tahun 2010 yang berjumlah 26 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner perilaku asertif yang terdiri dari 56 item dan disusun sendiri oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah penggolongan perilaku asertif berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP) Tipe I, dengan kualifikasi "*sangat tinggi*", "*tinggi*", "*cukup tinggi*", "*rendah*", dan "*sangat rendah*".

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: 1 orang (4%) berpendapat bahwa perilaku asertifnya "*sangat tinggi*", 7 orang (26,92%) berpendapat bahwa perilaku asertifnya "*tinggi*", 15 orang (57,69%) berpendapat bahwa perilaku asertifnya "*cukup tinggi*", 3 orang (11,53%) berpendapat bahwa perilaku asertifnya "*rendah*", dan tidak ada siswa (0%) yang berpendapat bahwa perilaku asertifnya "*sangat rendah*".

ABSTRACT

THE PERCEPTIONS OF JUNIOR HIGH SCHOOL AND VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS AT PANTI ASUHAN PANGREKSO DALEM BETHLEHEM, TEMANGGUNG, 2010, ON THEIR ASSERTIVE BEHAVIOUR

Priska Wulan Oktavianti
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta, 2010

This research aims to reveal the perceptions of Junior High School and Vocational High School students at Panti Asuhan Pangrekso Dalem Bethlehem, Temanggung, 2010 on their assertive behaviour.

This is a descriptive research with survey method. The subject of this research is all Junior High School and Vocational High School students at Panti Asuhan Pangrekso Dalem Bethlehem, Temanggung, that reaches 26 people in 2010. The researcher utilized assertive behaviour questionnaire which consists of 56 items in this research. The technique of data analysis used is assertive behaviour grouping based on Standard Reference Evaluation Type I, with some qualifications, namely “*very high*”, “*high*”, “*Intermediate*”, “*low*”, and “*very low*”.

The result of this study shows that according to the perceptions of Junior High School and Vocational High School students at Panti Asuhan Pangrekso Dalem Bethlehem, Temanggung , 2010, the assertive behaviour is highly varied: 1 student (4%) states that his/her assertive behaviour is “*very high*”; 7 students (26, 92%) state that their assertive behaviour are “*high*”; 15 students (57, 69%) state that their assertive behaviour are “*intermediate*”; 3 students (11,53%) state that their assertive behaviour are “*low*”; and none of the students (0%) states that his/her behaviour is “*very low*”.