

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PERSEPSI PARA SISWA KELAS XI SMA PANGUDI LUHUR YOGYAKARTA, SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA, DAN SMA BOPKRI BANGUNTAPAN BANTUL YOGYAKARTA TERHADAP LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL SELAMA TAHUN AJARAN 2009/2010

Noviyanti

Universitas Sanata Dharma Yogyakarta 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa SMA kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, dan SMA BOPKRI Banguntapan Yogyakarta terhadap layanan konseling individual selama tahun ajaran 2009/2010.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Pertanyaan penelitian ini adalah: (1) “Bagaimanakah persepsi para siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, dan SMA BOPKRI Banguntapan Bantul Yogyakarta terhadap layanan konseling individual selama tahun ajaran 2009/2010?”, (2) “Adakah perbedaan persepsi antara siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, dan SMA BOPKRI Banguntapan Bantul Yogyakarta yang sudah pernah dan yang belum pernah menjalani konseling individual selama tahun ajaran 2009/2010?”.

Populasi penelitian adalah siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, dan SMA BOPKRI Banguntapan Bantul Yogyakarta selama tahun ajaran 2009/2010 yang berjumlah 371 siswa. Sampel yang berjumlah 203 siswa (54,7%) diambil dengan menggunakan rumus Slovin dan merupakan *cluster random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner “Persepsi Siswa Terhadap Layanan Konseling Individual” yang disusun oleh peneliti berdasarkan pada aspek kompetensi guru pembimbing dalam memberikan layanan konseling individual dengan koefisien reliabilitas $r_{xx}=0,900$. Penggolongan persepsi dalam penelitian ini yaitu ”sangat baik”, ”baik”, ”cukup baik”, ”tidak baik”, dan ”sangat tidak baik” yang berpedoman pada Azwar (1999:108). Uji perbedaan menggunakan Uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) 98 siswa (48%) memiliki persepsi yang sangat baik, 87 siswa (42%) memiliki persepsi baik, 17 siswa (8%) memiliki persepsi cukup baik, 1 siswa (2%) memiliki persepsi tidak baik, dan tidak ada subjek penelitian yang memiliki persepsi sangat tidak baik, 2) ada perbedaan persepsi siswa kelas XI SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, SMA BOPKRI 2 Yogyakarta, dan SMA BOPKRI Banguntapan Bantul Yogyakarta yang sudah pernah dan yang belum pernah menjalani konseling individual ($t_{hitung}=3,132$ dan $t_{tabel}=1,667$).

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE PERCEPTION OF THE ELEVENTH GRADERS OF PANGUDI LUHUR HIGH SCHOOL, BOPKRI 2 YOGYAKARTA, BOPKRI HIGH SCHOOL BANGUNTAPAN BANTUL TOWARDS INDIVIDUAL COUNSELING SERVICE DURING THE 2009/2010 ACADEMIC YEAR

Noviyanti

Sanata Dharma University, Yogyakarta 2011

This research is intended to know the perception of the eleventh graders of Pangudi Luhur High School, BOPKRI 2 Yogyakarta, BOPKRI High School Banguntapan Bantul towards individual counseling service during the 2009/2010 academic year.

This research is a descriptive research by using the research method. The problem formulations are: (1) "How is the perception of the eleventh graders of Pangudi Luhur High School, BOPKRI 2 Yogyakarta, BOPKRI High School Banguntapan Bantul towards individual counseling service during the 2009/2010 academic year?", (2) "Is there any difference between the perception of the eleventh graders of Pangudi Luhur High School, BOPKRI 2 Yogyakarta, BOPKRI High School Banguntapan Bantul which have and have done individual counseling service during the 2009/2010 academic year?".

The research population is the eleventh graders of Pangudi Luhur High School, BOPKRI 2 Yogyakarta, BOPKRI High School Banguntapan Bantul during the 2009/2010 academic year consisting of are 371 students. The sample shows that 203 students (54,7%) is taken by using the slovin formula and is a cluster random sampling. The research instrument used is the "Student's Perception Towards Individual Counseling Service" questionnaire that is composed by the researcher based on the aspect of the guidance teacher competencies in giving individual counseling services with reliability coefficient $r_{xx} = 0,900$. The perception classifications in this research are "very good", "good", "good enough", "bad", and "very bad" based on Azwar (1999: 108). The difference test uses the t test.

The research result shows that: 1) 98 students (48%) have "very good" perception, 87 students (42%) have "good" perception, 17 students (8%) have "good enough" perception, 1 student (2%) has "bad" perception, and there is no subject research that has "very bad" perception. 2) there is a different perception among the eleventh graders of Pangudi Luhur High School, BOPKRI 2 Yogyakarta, BOPKRI High School Banguntapan Bantul which have and have done individual counseling ($t_{count} = 3,132$ and $t_{table} = 1,667$).