

ABSTRAK
TINGKAT KEDISIPLINAN PARA SISWA KELAS VIII
SMP JOANNESS BOSCO YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN
2009/2010 DALAM MENGIKUTI KEGIATAN AKADEMIK DI SEKOLAH

Estu Diah Karsaningsih
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan para siswa kelas VIII SMP Joanness Bosco Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010 dalam mengikuti kegiatan akademik di sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Pertanyaan yang secara khusus dijawab dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana tingkat kedisiplinan para siswa kelas VIII SMP Joanness Bosco Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010 dalam mengikuti kegiatan akademik di sekolah? (2) Apa saja topik yang prioritas sebagai bahan layanan bimbingan untuk meningkatkan kedisiplinan para siswa? Subjek penelitian adalah para siswa kelas VIII SMP Joanness Bosco Yogyakarta tahun pelajaran 2009/2010 dengan jumlah keseluruhan 112 siswa.

Instrumen penelitian adalah kuesioner yang disusun oleh peneliti sendiri. Kuesioner ini memiliki 80 butir pernyataan yang mengungkapkan 4 aspek kedisiplinan akademik. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik kategorisasi dan tabulasi skor-skor dalam kuesioner tingkat kedisiplinan para siswa dalam mengikuti kegiatan akademik di sekolah.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: dari 112 siswa kelas VIII, 49 siswa (43,75 %) memiliki tingkat kedisiplinan rendah dalam mengikuti kegiatan akademik di sekolah dan 63 siswa (56,25 %) memiliki tingkat kedisiplinan tinggi dalam mengikuti kegiatan akademik di sekolah. Tingkat kedisiplinan para siswa kelas VIII SMP Joanness Bosco Yogyakarta dalam mengikuti kegiatan akademik di sekolah dalam tiap aspek, adalah sebagai berikut: (1) Aspek kedisiplinan dalam mengikuti pelajaran: jumlah siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan tinggi (64 siswa/57,14 %) lebih banyak daripada siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah (48 siswa/42,85 %); (2) Aspek kedisiplinan dalam mengerjakan PR dan tugas-tugas: jumlah siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan tinggi (62 siswa/55,35 %) lebih banyak daripada siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah (50 siswa/44,54 %); (3) Aspek kedisiplinan dalam mengikuti ujian: jumlah siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan tinggi (83 siswa/74,10 %) lebih banyak daripada siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah (29 siswa/25,89 %); (4) Aspek kedisiplinan dalam menggunakan waktu kosong untuk belajar di sekolah: jumlah siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan tinggi (62 siswa/55,35 %) lebih banyak daripada siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan rendah, yaitu 50 siswa (44,64 %). akademik di sekolah.

Usulan topik yang prioritas sebagai bahan layanan bimbingan untuk meningkatkan kedisiplinan para siswa di SMP Joanness Bosco Yogyakarta adalah sebagai berikut: Tanggung Jawab, Mengelola Waktu Dengan Baik, dan Kedisiplinan di Sekolah.

ABSTRACT

The Level Of Discipline Of The VIII Grade Students At Joanness Bosco Junior High School Yogyakarta Academic Year Of 2009/2010 In Attending Academic Activities At School

**Estu Diah Karsaningsih
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta**

This research was aimed to know of the level of discipline in attending academic activities of the VIII grade students, at Joanness Bosco Junior High School, Yogyakarta academic year of 2009/2010.

This study was a descriptive research using survey as the method of data collecting. It is intended to specifically provide answer to several questions. Those are as follows: (1) On which level is the discipline of the VIII grade students academic year of 2009/2010 at Joanness Bosco Junior High School Yogyakarta in attending academic activities during? (2) Which topics are prioritized to be counseling materials to improve school discipline of the students? The subject of this research is the VIII grade student at Joanness Bosco Junior High School Yogyakarta academic year of 2009/2010 with total number of 112 students.

The instrument of the research was questioner that was drafted by the researcher. The questioner has 80 statements expressing 4 aspects of academic discipline. It used statistic technique of scores categorizing and tabulating, based on the questioner as technique of analyzing data

The result of this research is as follow, 49 out of 112 students (43,75%) has a low level of discipline in attending the academic activities at school and 63 out of 112 students (56,25%) has a higher level of discipline. The level of discipline of the VIII grade students at Joanness Bosco Junior High School Yogyakarta in attending academic activities based on each aspect: (1) Discipline in attending class: number of students having higher level of discipline (64 students or 57,14%) is bigger than those having a lower level of discipline (48 students or 42,85%); (2) Discipline oneself to do the homework and other assigned tasks: number of students having higher level of discipline (62 students or 55,35%) is bigger than those having a lower level of discipline (50 students or 44,64%); (3) Discipline to attend the exam: number of students having higher level of discipline (83 students or 74,10%) is bigger than those having a lower level of discipline (429students or 25,89%); (4) Discipline to take advantage of spare time to study: number of students having higher level of discipline (62 students or 55,35%) is bigger than those having a lower level of discipline (48 students or 44,64%);

Therefore, the proposed coaching programs relevant with the goal to improve good behavior of students at Joanness Bosco Yogyakarta namely being Responsible, Time Management, and School Discipline.