

ABSTRAK

HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI DAN FASILITAS SEKOLAH TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA

Studi Kasus pada Siswa Kelas I Semester I SMA Pangudi Luhur Yogyakarta

YP. Dodok Hendarto
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2006

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara jenis pekerjaan dengan motivasi belajar siswa, (2) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara tingkat pendidikan dengan motivasi belajar siswa, (3) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara tingkat pendapatan dengan motivasi belajar siswa, (4) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara fasilitas sekolah dengan motivasi belajar siswa, (5) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara jenis pekerjaan, tingkat pendidikan, tingkat pendapatan dan fasilitas sekolah terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian studi kasus ini dilaksanakan di SMA Pangudi Luhur Yogyakarta, pada bulan Agustus 2005. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas I SMA Pangudi Luhur Yogyakarta. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuisisioner dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan adalah: (1) Analisis Korelasi, (2) Regresi Linier Ganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara jenis pekerjaan dengan motivasi belajar siswa (koefisien korelasi = 0,683 dan t hitung = 9,370 > t tabel = 1,984); (2) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendidikan orangtua dengan motivasi belajar siswa (koefisien korelasi = 0,435 dan t hitung = 5,037 > t tabel = 1,984); (3) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara tingkat pendapatan dengan motivasi belajar siswa (koefisien korelasi = 0,513 dan t hitung = 5,606 > t tabel = 1,984); (4) Ada hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas sekolah dengan motivasi belajar siswa (koefisien korelasi = 0,563 dan t hitung = 8,727 > t tabel = 1,984); (5) Ada hubungan positif dan signifikan antara jenis pekerjaan, tingkat pendidikan, tingkat pendapatan dan fasilitas sekolah dengan motivasi belajar siswa (regresi ganda = 0,002248 dan f hitung = 20,517 > f tabel = 2,47).

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP OF THE SOCIO-ECONOMIC CONDITION SCHOOL FACILITY WITH STUDENTS' LEARNING MOTIVATION

A Case Study of the One Grade of "Pangudi Luhur" High School Yogyakarta

YP. Dodok Hendarto
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2006

The aims of this research are to know the correlation between: (1) kind of job interest and students' learning motivation; (2) education level and students' learning motivation; (3) income level and students' learning motivation; (4) school facility and students' learning motivation; (5) education level, kind of job interest, income level and school facility toward students' learning motivation.

This case study was conducted at "Pangudi Luhur" High School Yogyakarta in August 2005. The population in this research was all of the students' of that school. The data collecting techniques used were questionnaire and documentary study. The data analysis techniques used were Correlation analysis and Multiple Linear Regression.

The findings were (1) There was a positive and significant correlation between education level toward students' learning motivation (correlation coefficient = 0,683 and $t_{\text{observed}} = 9,370 > t_{\text{table}} = 1,984$); (2) There was a positive and significant correlation between kind of job interest toward students' learning motivation (correlation coefficient = 0,435 and $t_{\text{observed}} = 5,037 > t_{\text{table}} = 1,984$); (3) There was a positive and significant correlation between income level toward students' learning motivation (correlation coefficient = 0,513 and $t_{\text{observed}} = 5,606 > t_{\text{table}} = 1,984$); (4) There was a positive and significant correlation between school facility toward students' learning motivation (correlation coefficient = 0,563 and $t_{\text{observed}} = 8,272 > t_{\text{table}} = 1,984$); (5) There was a positive and significant correlation between education level, kind of job interest, income level and school facility toward students' learning motivation (regression coefficient = 0,002248 and $f_{\text{observed}} = 20,517 > f_{\text{table}} = 2,47$).