

ABSTRAK

DESKRIPSI PENYESUAIAN DIRI TERHADAP TEMAN SEBAYA PADA SISWA YANG POPULER DAN TIDAK POPULER DI KALANGAN SISWA SMP KELAS VII PANGUDI LUHUR I TAHUN AJARAN 2010/2011 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN

Veronika Desi D.S

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penyesuaian diri terhadap teman sebaya pada siswa yang populer dan tidak populer di kalangan siswa SMP VII Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII di SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta yang berjumlah 160 siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner penyesuaian diri yang berjumlah 54 item yang telah diujicobakan terlebih dahulu dan dikatakan memiliki koefisiensi reliabilitas sangat tinggi (0,95).

Memilih penyesuaian diri karena subjek penelitiannya adalah siswa kelas VII SMP dan topik yang tepat untuk dijadikan topik penelitian ataupun bimbingan bagi siswa kelas VII SMP salah satunya adalah penyesuaian diri. Karena siswa kelas VII SMP pasti memiliki masalah penyesuaian diri, karena mereka memasuki lingkungan sekolah yang baru, teman-teman baru dan guru-guru baru.

Hasil penelitian ini menunjukkan penyesuaian diri terhadap teman sebaya pada siswa yang populer dalam kategori “tinggi” ada 3 siswa, dalam kategori “sedang” ada 25 siswa, dan tidak ada yang masuk dalam kategori “rendah”. Penyesuaian diri pada siswa yang tidak populer dalam kategori “tinggi” ada 7 siswa, dalam kategori “sedang” ada 125 siswa, dan tidak ada siswa yang termasuk dalam kategori “rendah”.

Berdasarkan hasil penelitian dari item-item penyesuaian diri, item-item yang capaiannya belum optimal (kategori rendah dan sedang) diusulkan sebagai topik-topik bimbingan sebagai implikasi dari hasil penelitian.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF ADJUSTMENT TO PEERS AMONG POPULAR AND UNPOPULAR STUDENTS OF CLASS VII OF PANGUDI LUHUR I JUNIOR HIGH SCHOOL, YOGYAKARTA, SCHOOL YEAR 2010/2011 AND ITS IMPLICATIONS FOR THE PROPOSED GUIDANCE TOPICS

Veronika Desi D.S

This study aimed to know the level of adjustment to peers among popular and unpopular students of class VII of Pangudi Luhur 1 Junior High School, Yogyakarta, School Year 2010/2011 and its implications for the proposed guidance topics.

The subjects of this study were 160 students of class VII of Pangudi Luhur I Junior High School, Yogyakarta. The instrument used in this study was a questionnaire on adjustment that consisted of 54 items. This questionnaire showed a high reliability coefficient (0.95).

The topic of adjustment was chosen considering that the subjects of the study were students of class VII and that this topic seemed to be appropriate both to be a research topic and for guidance topic as well. Students of class VII of Junior High School showed adjustment problems, since they entered a new school environment and met new friends and teachers.

The result of the study indicated that 3 students were categorized as having high adjustment level, 25 students were in medium level, and no one was on low level in terms of adjustment. The result also showed that among the unpopular students, 7 students were on high level, 125 students were on medium level, and no one was on low level in terms of adjustment.

Based on the items that did not indicate optimum result (items that were in low and medium category), some guidance topics were proposed as the implications of research results.