

ABSTRAK

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PROGRAM IPA DAN IPS KELAS XI
SMA BOPKRI 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK
BIMBINGAN**

Agnes Dwijayanti Ningrum
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang perbedaan motivasi belajar antara siswa kelas XI jurusan IPA dan IPS di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011 dan usulan topik-topik bimbingan sebagai implikasi dari hasil penelitian.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif komparatif. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan IPA dan IPS di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner motivasi belajar, yang terdiri dari 48 item yang disusun oleh peneliti. Kuesioner terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu: Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, Sangat Tidak setuju Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t (t-test). Nilai dari uji-t digunakan sebagai patokan dalam menerima atau menolak hipotesis.

Hasil uji t yang diperoleh dalam penelitian ini adalah sebesar 3.09, sedangkan t tabel dengan taraf signifikansi 5 % sebesar 1,66. Nilai t hitung lebih besar dari t tabel menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Hal ini berarti ada perbedaan motivasi belajar antara siswa kelas XI IPA dan IPS di SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2010/2011. Siswa program IPA memiliki motivasi belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa program IPS. Hal itu ditunjukkan dari perbedaan mean siswa IPA sebesar 144.0250 lebih tinggi daripada mean siswa IPS 135.0000.

Berdasarkan hasil penelitian, diusulkan topik-topik bimbingan yang sesuai sebagai implikasi. Topik-topik bimbingan bagi siswa program IPA yaitu mengenal bakat dan minat, mengelola waktu, konsentrasi. Topik-topik bimbingan bagi siswa program IPS yaitu percaya diri, gaya belajar, belajar efektif dan efisien.

ABSTRACT

**THE DIFFERENCE IN LEARNING MOTIVATION BETWEEN
STUDENTS MAJORING IN SCIENCE AND SOCIAL STUDIES
OF THE ELEVENTH GRADE STUDENTS IN SMA BOPKRI 2
YOGYAKARTA IN 2010/2011 ACADEMIC YEAR
AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS THE
SUGGESTED TOPICS OF GUIDANCE**

Agnes Dwijayanti Ningrum
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012

This study aims to obtain information about the difference in learning motivation between students majoring in science and social studies of the eleventh grade students in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2010/2011 academic year and its implications towards the suggested topics of guidance.

This study belongs to a comparative descriptive study. The subjects of this study are the eleventh grade students majoring in science and social studies in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2010/2011 academic year. The instrument used in this study was questionnaire of learning motivation, which consists of 48 items compiled by the researcher herself. There are four alternative answers, namely strongly agree, agree, disagree, and strongly disagree. The technique of data analysis used was t-test. The value of the t-test is later used as a benchmark in accepting or rejecting the hypothesis.

The t-test result obtained in this study shows 3.09, while the t table with 5% significance level shows 1.66. The value of t-test which is bigger than t-table shows that the hypothesis is accepted. It means that there are differences between students' learning motivation majoring in science and social studies of the eleventh grade students in SMA BOPKRI 2 Yogyakarta in 2010/2011 academic year. Students majoring in science have a higher learning motivation than those majoring in social studies. It is indicated from the differences between students' mean value in science (144.0250) which is higher than the mean value in social studies (135.0000).

Based on the findings, the researcher proposed appropriate topics as implications for learning guidance. The topics for students majoring in science include talents and interests acknowledgement, time management, and concentration. The topics for the students majoring in social studies include self-confidence, how to learn effectively and efficiently.