

ABSTRAK
DESKRIPSI MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
UNIVERSITAS SANATA DHARMA ANGGARAN TAHUN 2010

Antonius Yudha Budi Purnomo
Universitas Sanata Dharma
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingginya motivasi belajar mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan tahun 2010. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan tahun 2010 yang berjumlah 80 orang

Instrumen penelitian yang digunakan berupa skala motivasi belajar yang terdiri dari 48 pernyataan dan dibuat peneliti berdasarkan model Likert dengan modifikasi berupa penyusunan empat alternatif jawaban dan disusun dengan sistem *summated rating scale*. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan kategorisasi distribusi normal dengan kontinum jenjang yang disusun berdasarkan Azwar (2007). Kategorisasi ini terdiri dari lima jenjang yaitu sangat bermotivasi, bermotivasi, cukup bermotivasi, kurang bermotivasi dan sangat kurang bermotivasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) mahasiswa yang tingkat motivasi belajarnya tergolong sangat bermotivasi ada 23 orang (28,75%); (2) mahasiswa yang tingkat motivasi belajarnya tergolong bermotivasi ada 36 orang (45%); (3) mahasiswa yang tingkat motivasi belajarnya tergolong cukup bermotivasi ada 21 orang (26,25%); (4) tidak ada mahasiswa yang tingkat motivasi belajarnya tergolong kurang bermotivasi dan sangat kurang bermotivasi (0%). Dari keseluruhan data penelitian yang diperoleh, maka tingkat motivasi belajar mahasiswa prodi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan tahun 2010 secara umum masuk ke dalam golongan sangat bermotivasi dalam belajar.

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF LEARNING MOTIVATION OF THE STUDENTS OF GUIDANCE AND COUNSELING STUDY PROGRAM AT SANATA DHARMA UNIVERSITY YOGYAKARTA BATCH 2010

Antonius Yudha Budi Purnomo
Sanata Dharma University
2012

This research aims to find out the degree of learning motivation of the students of guidance and counseling study program at Sanata Dharma University Yogyakarta batch 2010. This research belongs to a descriptive research. The subject of this research is Sanata Dharma University students from guidance and counseling study program batch 2010 that consists of 80 people.

The research instrument used is learning motivation scale which consists of 48 statements, prepared by the researcher himself based on the modified technique from Likert. This learning motivation scale has four alternative answers which are based on summated rating scale system. The technique of data analysis used in this research is the categorization of normal distribution with continuum level, based on Azwar (2007). The categorization has five degrees of rating, namely very high, high, average, low, and very low.

The results of this research show that: There are 23 students (28.75%) have very high motivation; there are 36 students (45%) have high motivation; there are 21 students (26.25%) have average motivation; there are no students (0%) have low and very low motivation. From all data gained, it can be concluded that the learning motivation of the students of guidance and counseling study program at Sanata Dharma University Yogyakarta batch 2010 is high.