

ABSTRAK

**DESKRIPSI KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII
SMP JOANNES BOSCO YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2011/2012
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK
BIMBINGAN KLASIKAL**

**Anna Miranti Pratiwi
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012 serta merumuskan topik-topik pengembangan kepercayaan diri yang sesuai bagi siswa berdasarkan analisis item-item kuesioner kepercayaan diri. Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survai. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 106 siswa dengan menggunakan uji coba terpakai.

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner kepercayaan diri siswa yang disusun berdasarkan 6 aspek kepercayaan diri menurut Lauster (1990: 2), yaitu (1) memiliki rasa aman, (2) yakin pada kemampuan diri sendiri, (3) tidak mementingkan diri sendiri dan cukup toleran, (4) memiliki ambisi yang normal, (5) mandiri, dan (6) optimis. Uji reliabilitas kuesioner kepercayaan diri siswa, $r_{it} = 0,993$.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada 45 siswa (42,45%) memiliki kepercayaan diri “Sangat Tinggi”, ada 53 siswa (50%) memiliki kepercayaan diri “Tinggi”, ada 8 siswa (7,55%) memiliki kepercayaan diri “Sedang”, dan tidak ada siswa yang memiliki kepercayaan diri “Rendah” dan “Sangat Rendah”. Kategori yang digunakan mengacu pada Azwar (2007: 108). Hasil penelitian untuk skor item kepercayaan diri menunjukkan ada 26 item (41,93%) yang masuk dalam kategori “Sangat Tinggi”, ada 34 item (54,84%) yang masuk dalam kategori “Tinggi”, ada 2 item (3,23%) yang masuk dalam kategori “Sedang”, dan tidak ada item yang masuk dalam kategori “Rendah” dan “Sangat Rendah”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, disusunlah topik-topik bimbingan klasikal untuk mengembangkan serta meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta tahun pelajaran 2011/2012. Topik-topik bimbingan yang dipilih lebih bersifat perseveratif atau pengembangan.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS' CONFIDENCE
AT JOANNES BOSCO JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2011/2012 AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS THE
SUGGESTED TOPICS OF CLASSICAL GUIDANCE**

**Anna Miranti Pratiwi
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012**

The goal of this research was to describe the confidence of the eighth grade students at *Joannes Bosco* Junior High School Yogyakarta academic year 2011/2012 and to formulate the topics for confidence development which best fitted the students based on the analysis of confidence questionnaire items. This research belonged to a descriptive research using survey methodology. The subject of this study was the eighth grade students at *Joannes Bosco* Junior High School Yogyakarta academic year 2011/2012 which consisted of 106 students.

The data collection in this research was obtained using the questionnaire of students' confidence which was compiled based on the six aspects of confidence according to Lauster (1990: 2), i.e. (1) having secured feeling, (2) believing in one's ability, (3) being unselfish and tolerant, (4) having normal ambition, (5) being self-independent, and (6) being optimistic. The reliability test on the students' confidence test was $r_{tt} = 0,993$.

The results of this research showed that there were 45 students (42.45%) had *very high* level of confidence, 53 students (50%) had *high* level of confidence, 8 students (7.55%) had *average* level of confidence, and no students had *low* and *very low* level of confidence. The category was based on Azwar (2007: 108). The results of confidence item showed that there were 26 items (41.93%) belonged to *very high* category, 34 items (54.84%) belonged to *high* category, 2 items (3.23%) belonged to *average* category, and no items belonged to *low* and *very low* category. Based on the results of the study, the writer proposed the topics of classical guidance in order to develop and to increase the confidence of the eighth grade students at *Joannes Bosco* Junior High School Yogyakarta academic year 2011/2012. The topics of guidance selected were more preservative or developmental.