

ABSTRAK

PERBEDAAN MOTIVASI BERPRESTASI ANTARA SISWA LAKI-LAKI DAN SISWA PEREMPUAN KELAS VIII DI SMP BOPKRI 3 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN

Helnike Angelia

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang perbedaan motivasi berprestasi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas VIII di SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 dan usulan topik-topik bimbingan sebagai implikasi dari hasil penelitian.

Subjek penelitian ini adalah 30 siswa laki-laki dan 30 siswa perempuan kelas VIII di SMP BOPKRI 3 Yogyakarta. Alat yang digunakan adalah kuesioner motivasi berprestasi yang berjumlah 63 item yang telah diuji cobakan terlebih dahulu dan termasuk dalam koefisien reliabilitas tinggi (0,73). Kuesioner terdiri dari 4 alternatif jawaban yaitu: Sangat Sesuai, Sesuai, Tidak Sesuai, Sangat Tidak Sesuai. Teknik analisis data menggunakan uji beda yaitu uji t dengan hasil t hitung sebesar 2,49. Hasil t hitung dibandingkan dengan t tabel dengan taraf signifikan 5 % sehingga diperoleh hasil sebesar 2,00 yang artinya t hitung lebih besar dari pada t tabel. Nilai t hitung yang lebih besar dari t tabel menunjukkan bahwa hipotesis awal diterima, yaitu ada perbedaan motivasi berprestasi antara siswa laki-laki dan siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, diusulkan topik-topik bimbingan yang sesuai sebagai implikasi dari hasil penelitian. Topik-topik bimbingan bagi siswa laki-laki yaitu: 1) tanggung jawab, 2) umpan balik, 3) pentingnya persiapan sebelum ujian, 4) ketekunan, 5) menyenangkan tugas yang menantang. Topik-topik bimbingan bagi siswa perempuan yaitu: 1) tanggung jawab, 2) umpan balik, 3) bekerja dengan cara-cara yang tidak biasa, 4) ketekunan, 5) menyenangkan tugas-tugas yang menantang.

ABSTRACT

THE DIFFERENCE OF MOTIVATION IN ACHIEVEMENT BETWEEN VIII GRADE MALE STUDENTS AND FEMALE STUDENTS IN BOPKRI 3 JUNIOR HIGH SCHOOL OF YOGYAKARTA IN ACADEMIC PERIOD OF 2010/2011 AND ITS IMPLICATION TOWARDS THE PROPOSAL OF COUNSELING TOPICS

Helnike Angelia

The type of research used was descriptive research. This research intended to gain in information on the difference of the motivation in achievement between VIII grade male students and female students in BOPKRI 3 Junior High School of Yogyakarta in academic period of 2010/2011 and its implication towards the proposal of counseling topics as implication of the research result.

The subject of this research was 30 male students and 30 female students in VIII grade in Junior High School BOPKRI 3 of Yogyakarta. The instrument used was questionnaire on motivation in achievement totaled 63 items tested initially and included in high reliability coefficient (0,73). The questionnaire comprised of 4 alternatives of responses: Very Appropriate, Appropriate, Inappropriate, and Very Inappropriate. The technique of data analysis used differential test, t test by result t_{count} of 2,49. The result of t_{count} was compared to t_{table} by significance level of 5% thus it gained result 2,00 which means t_{count} is higher than t_{table} . The higher value of t_{count} than t_{table} showed that the first hypothesis is accepted, there is difference of motivation in achievement between male students and female students.

Based on the research result, some counseling topics which are appropriate to the implication of the research result can be suggested. The counseling topics to male students are: 1) responsibility, 2) feedback, 3) the importance of pre-test preparation, 4) diligence, and 5) favor to the challenging task. Meanwhile the counseling topics to female students are: 1) responsibility, 2) feedback, 3) work in extraordinary ways, 4) diligence, and 5) favor to the challenging task.