

ABSTRAK

GAYA BELAJAR PARA NOVIS MSC DAN IMPLIKASINYA PADA LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR DI NOVISIAT MSC KARANGANYAR KEBUMEN

Paulus Tri Cahyo Sudaryanto

NIM : 051114035

Mengenal dan memahami gaya belajar sendiri merupakan salah satu faktor penting keberhasilan dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gaya belajar dari para novis Misionarium Scratissimum Cordies Iesus (MSC) Karanganyar Kebumen. Masalah yang diteliti adalah bagaimanakah gaya belajar para novis MSC Karanganyar, Kebumen?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey. Penelitian ini adalah penelitian populasi dengan subjeknya adalah para novis MSC Karanganyar Kebumen. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan skala gaya belajar. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif persentase.

Hasil analisis menunjukkan bahwa 20 novis (62,5%) memiliki dominasi gaya belajar visual, 7 novis (21,875%) memiliki dominasi gaya belajar kinestetik dan 5 novis (15,625%) memiliki dominasi gaya belajar auditorial, sehingga urutan dominasi gaya belajar para novis adalah visual-kinestetik-auditorial. Kecenderungan para novis memiliki dominasi gaya belajar visual disebabkan karena usia dan faktor pengalaman. Kecenderungan dominasi gaya belajar visual ini juga akan mempengaruhi proses studi para novis di perguruan tinggi nanti (studi filsafat), karena metode belajar dan mengajar di perguruan tinggi lebih mengedepankan gaya belajar auditorial dan kinestetik. Berdasarkan kesimpulan itu maka disarankan agar para novis mulai berusaha melatih dan mengembangkan gaya belajar kinestetik dan auditorial mereka sendiri terutama mereka yang dominasi ke tiga gaya belajarnya masih kurang, agar nantinya mudah beradaptasi dengan iklim belajar di perguruan tinggi. Bagi para pembina disarankan memberikan bimbingan dan pendampingan bagi para novis dalam mengembangkan gaya belajarnya, khususnya gaya belajar yang penting bagi proses studi di perguruan tinggi dan juga dalam pembinaan selanjutnya.

ABSTRACT

LEARNING STYLES OF THE MSC(NOVICES AND THEIR IMPLICATIONS ON LEARNING GUIDANCE IN MSC NOVICIATE IN KARANGANYAR, KEBUMEN

Paulus Tri Cahyo Sudaryanto

NIM : 051114035

Knowing and understanding learning styles are important factors for successful learning. This study aimed to know the learning styles of the Missionary of the Sacred Heart (MSC) novices in Karanganyar, Kebumen. The research problem was formulated as followed: What are the learning styles of the MSC novices in Karanganyar, Kebumen?

The study was a descriptive study and used survey method. The subjects of the study were the MSC novices in Karanganyar, Kebumen. The data was collected using a scale to reveal the learning styles of these subjects. The data obtained were analyzed using descriptive analysis by calculating the percentage.

The results indicated that 20 novices (62.5%) showed visual learning style preference, 7 novices (21.875%) showed kinesthetic learning style preference and 5 novices (15.625%) showed auditory learning style preference. Therefore, the preferred learning styles of the subjects were visual, kinesthetic, and auditory respectively. The visual learning style preference might be influenced by factors such as age and experiences of the subjects. The preferred learning style might affect these novices when they pursue philosophy in college later, considering that auditory and kinesthetic learning styles are used frequently in college level. Based on that conclusion, these novices are encouraged to start to train and develop kinesthetic and auditory learning styles, especially for those who have not showed any learning styles preference. This is needed in order to support adaptation when they study in the college later. The advisors of these novices are suggested to provide assistance to help these novices develop learning styles needed in the college and for further guidance needed.