

ABSTRAK

**PENYESUAIAN DIRI PARA SISWA
TERHADAP TEMAN SEBAYA PADA KELAS VII
SMP NEGERI I KALIJAMBE SRAGEN
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

Vidy Yulianingrum
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2010

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tingkat penyesuaian diri para siswa terhadap teman sebayanya pada kelas VII SMP Negeri I Kalijambe, Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2009/2010 dan usulan program layanan bimbingan yang sesuai. Masalah yang dijawab dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penyesuaian diri para siswa terhadap teman sebaya pada kelas VII SMP Negeri I Kalijambe, Kecamatan Kalijambe, Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2009/2010? (2) Usulan program layanan bimbingan apa yang cocok untuk diberikan kepada para siswa kelas VII SMP Negeri I Kalijambe, Kecamatan Kalijambe, Kabupaten Sragen tahun pelajaran 2009/2010?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri I Kalijambe Sragen yang berjumlah 194 orang. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner penyesuaian diri siswa yang disusun peneliti yang dikonsultasikan kepada dosen pembimbing. Analisis data dilakukan dengan menggolongkan skor-skor penyesuaian diri siswa dalam dua kategori yaitu rendah (R) dan tinggi (T). Siswa yang tingkat penyesuaian dirinya termasuk dalam kategori rendah (R) adalah siswa yang memperoleh skor keseluruhan kuesioner penyesuaian diri di bawah Mean ($skor < M$). Sedangkan siswa yang tingkat penyesuaian dirinya termasuk dalam kategori tinggi (T) adalah siswa yang memperoleh skor keseluruhan kuesioner penyesuaian diri sama dengan atau di atas Mean ($skor \geq M$).

Hasil penelitian ini adalah siswa yang memiliki tingkat penyesuaian diri kategori tinggi berjumlah 111 orang (57%) dan siswa yang memiliki tingkat penyesuaian diri kategori rendah berjumlah 83 orang (43%). Berdasarkan hasil penelitian ini, diusulkan program layanan bimbingan pribadi/sosial untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Negeri I Kalijambe Sragen.

ABSTRACT

ADAPTATION TOWARD PEERS OF SEVENTH GRADE STUDENTS OF SMP NEGERI 1 KALIJAMBE, SRAGEN SCHOOL YEAR OF 2009/2010

Vidy Yulianingrum
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2010

This research aims to describe the level of adaptation toward peers of seventh grade students of SMP Negeri 1 Kalijambe, Sragen, school year of 2009/2010, and its appropriate suggested guidance program. The problems to answer in this research are (1) How is the adaptation toward peers of seventh grade students of SMP Negeri 1 Kalijambe, Sragen, school year of 2009/2010, done? (2) What are the appropriate suggested guidance programs to be given to the students of SMP Negeri 1 Kalijambe, Sragen, school year of 2009/2010?

This is a descriptive research using survey method. The population of this study is 194 seventh grade students of SMP Negeri 1 Kalijambe, Sragen. The instrument utilized in the research is questionnaire on student adaptation which was compiled by the researcher and has been consulted to the advisor. The data analysis was done by grouping the scores of student adaptation into two categories, namely low category and high category. The students included in low category are those who gain scores, from the whole adaptation questionnaire, under Mean (score $< M$). While the students whose adaptation included in high category are those whose total scores from adaptation questionnaire are equal to or above Mean (score $\geq M$).

The result of this research is that the amount of those who have high level of adaptation reaches 111 students (57%) and the amount of those who have low level of adaptation reaches 83 students (43%). Based on that result of the research, a program of personal/social guidance for improving the adaptation of the students of SMP Negeri 1 Kalijambe, Sragen, is suggested.