

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

DESKRIPSI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2009/2010 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN

**Xaveria Rini br Tarigan
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi motivasi belajar siswa tahun ajaran 2009/2010 dan membuat usulan topik-topik bimbingan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Pertanyaan secara khusus yang menjawab penelitian ini adalah: 1) Bagaimanakah deskripsi motivasi belajar siswa SMA Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010? 2) usulan topik-topik bimbingan apa sajakah yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMA Stella Duce 2 Yogyakarta?. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner yang disusun oleh peneliti. Kuesioner ini terdiri dari 49 butir. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Stella duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010 dengan jumlah 117 orang siswi. Teknik analisis data yang digunakan adalah penggolongan motivasi belajar berdasarkan PAP (Penilaian Acuan Patokan) tipe 1. Motivasi belajar siswi kelas X SMA Stella Duce 2 Yogyakarta digolongkan menjadi 5 yaitu: sangat tinggi, tinggi, cukup tinggi, rendah dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 6 siswa (5,1%) mempunyai motivasi belajar yang termasuk dalam kualifikasi sangat tinggi, 39 (33,3%) siswa mempunyai motivasi belajar yang termasuk dalam kualifikasi tinggi, 70 siswa (59,8%) mempunyai motivasi belajar yang termasuk dalam kualifikasi cukup tinggi, dan 2 siswa (1,7%) yang mempunyai motivasi belajar yang termasuk dalam kualifikasi rendah. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dibuat topik-topik bimbingan sebagai pertimbangan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Topik-topik tersebut adalah: motivasi belajar, belajar efektif dan motivasi berprestasi.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF LEARNING MOTIVATION AMONG THE GRADE 10 STUDENTS OF STELLA DUCE 2 SENIOR HIGH SCHOOL, YOGYAKARTA, SCHOOL YEAR 2009/2010 AND ITS IMPLICATIONS TO THE PROPOSED GUIDANCE TOPICS

**Xaveria Rini br Tarigan
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011**

This study aimed to explore the description of learning motivation among the grade 10 students of Stella Duce 2 Senior High School, Yogyakarta, School Year 2009/2010 and to propose the guidance topics to improve the learning motivation among these students.

This study was a descriptive study and used survey method. The specific questions asked in the survey were intended to reveal 1) the description of the learning motivation among the grade 10 students of SMA Stella Duce 2, Yogyakarta, School Year 2009/2010, and 2) to know the appropriate guidance topics needed to improve the learning motivation among these students. This study used questionnaire which consisted of 49 items as the research instrument. The sample of the study were the grade 10 students of Stella Duce 2 Senior High School, Yogyakarta in the School Year 2009/2010. The number of the sample was 117 students. The data was analyzed and classified based on the Criterion Referenced Evaluation (*Penilaian Acuan Patokan*) type 1. The learning motivation among these students was classified into five groups namely: very high, high, moderate, low, and very low.

The findings showed that 6 students (5.1%) were classified as having very high motivation level, 39 (33.3%) students were classified as having high motivation level, 70 (59.8%) students were classified as having moderate motivation level, and 2 (1.7%) students were classified as having low motivation level. Based on these findings, the writer proposed some classroom guidance topics to improve the learning motivation of these students. These topics included topics on learning motivation, effective learning, and achievement motivation.