

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK PENYESUAIAN DIRI PARA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 BATURAJA TERHADAP PERATURAN SEKOLAH TAHUN PELAJARAN 2009/2010

Siska Wulandari  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran tentang (1) bagaimana penyesuaian diri para siswa kelas VII SMP Negeri 2 Baturaja tahun pelajaran 2009/2010 terhadap sekolah? (2) usulan program bimbingan seperti apakah yang cocok bagi para siswa untuk meningkatkan penyesuaian diri kelas VII SMP Negeri 2 Baturaja tahun pelajaran 2009/2010 terhadap sekolah?

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 2 Baturaja tahun pelajaran 2009/2010 yang berjumlah 80 siswa. Penelitian ini menggunakan Instrument berupa kuesioner yang disusun oleh peneliti dan sudah dikonsultasikan dengan dosen pembimbing. Penyesuaian diri para siswa kelas VII SMP Negeri 2 Baturaja tahun pelajaran 2009/2010 terhadap sekolah dibedakan menjadi dua katagori yaitu kategori tinggi (T) dan kategori rendah (R). Penentuan katagori rendah dan katagori tinggi berdasarkan Mean. Siswa yang memperoleh skor  $\geq$  Mean termasuk katagori tinggi. Sedangkan siswa yang memperoleh skor  $\leq$  Mean termsuk katagori rendah.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan siswa yang berada pada tingkat penyesuaian diri kategori tinggi lebih banyak dari pada siswa yang berada pada kategori rendah. Siswa yang tergolong dalam penyesuaian diri kategori tinggi berjumlah 43 (54%) dan siswa yang memiliki tingkat penyesuaian diri katagori rendah berjumlah 37(46%). Berdasarkan hasil penelitian ini, diusulkan 5 topik program layanan bimbingan untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Negeri 2 Baturaja terhadap sekolah, yaitu tanggung jawab, kerjasama, mengenali unsur-unsur keamanan, empati, kemampuan mencintai dan dicintai.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### **SELF ADJUSTMENT OF THE SEVENTH GRADE STUDENTS IN PUBLIC SENIOR HIGH SCHOOL 2 BATURAJA TOWARDS THE SCHOOL REGULATION IN 2009/2010 ACADEMIC YEAR**

Siska Wulandari  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2011

This research aimed to describe the self adjustment of the seventh grade students in public high school 2 *Baturaja* towards the school regulation in 2009/2010 academic year and to suggest the most appropriate counseling service program for students in order to improve the self adjustment the seventh grade students in public high school 2 *Baturaja* in 2009/2010 academic year.

This is a descriptive study using survey methodology. The subject of this study is the seventh grade students in public high school 2 *Baturaja* towards the school regulation in 2009/2010 academic year consisting of 80 students. This study used questionnaire as the instrument created by the researcher approved by her supervisor. There are two categories used by the researcher to describe the self adjustment of the seventh grade students in public high school 2 *Baturaja* towards the school regulation in 2009/2010 academic year, i.e. high and low. In order to determine which category it belongs, it is decided according to *MEAN*. When students acquired  $\geq$  Mean score, they belong to high level category and when students acquired  $\leq$  Mean score, they belong to low level category.

The result shows that there are more students in high level category than the low level category. There are 43 students (54%) belong to the high level category and 37 students (46%) belong to the low level category. From this research, the researcher suggests five topics of counseling service program to improve the self adjustment of the seventh grade students in public high school 2 *Baturaja* towards the school, namely responsibility, team work, acknowledgment of security elements, empathy, as well as the ability to love and be loved.