

ABSTRAK

TINGKAT KEPERCAYAAN DIRI SISWA KELAS VIII SMP BOPKRI 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2009/2010

Wahyu Evi Lestari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta, 2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010, yang berjumlah 50 siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner tingkat kepercayaan diri siswa, yang terdiri dari 76 item, yang disusun oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan Penilaian Acuan Patokan tipe 1 (PAP tipe 1). Tingkat kepercayaan diri digolongkan menjadi 5 kualifikasi, yaitu: “sangat tinggi”, “tinggi”, “cukup”, “rendah”, dan “sangat rendah”.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1 siswa (2,38%) memiliki tingkat kepercayaan diri “sangat tinggi”, 13 siswa (30,95%) memiliki tingkat kepercayaan diri “tinggi”, 26 siswa (61,90%) memiliki tingkat kepercayaan diri “cukup”, 2 siswa (4,76%) memiliki tingkat kepercayaan diri “rendah”, dan tidak ada siswa yang memiliki tingkat kepercayaan diri “sangat rendah”. Dapat disimpulkan bahwa tingkat kepercayaan diri siswa kelas VIII SMP BOPKRI 2 Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010 termasuk dalam kategori “cukup” dan perlu ditingkatkan.

ABSTRACT

THE SELF-CONFIDENCE LEVEL OF THE VIII GRADE STUDENTS OF JUNIOR HIGH SCHOOL BOPKRI 2 YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR OF 2009/2010

**Wahyu Evi Lestari
Sanata Dharma University
Yogyakarta 2010**

The research was aimed to know the self-confidence level of the VIII grade students of junior high school BOPKRI 2 Yogyakarta academic year of 2009/2010.

The research was a descriptive research with a survey method. The subjects in this research were all the VIII grade students of junior high school BOPKRI 2 Yogyakarta academic year of 2009/2010, by the amount of 50 students. The instrument used was questionnaire of self-confidence level students, comprised of 76 items which has been arranged by the researcher. The technique of data analysis in this researcher was Standard Reference Evaluation type one (PAP 1). The level of self-confidence was classified into 5 categories, namely: “very high”, “high”, “enough”, “low”, and “very low”.

The result of this research revealed that: 1 student (2,38%) had the “very high” self-confidence level, 13 student (30,95%) had the “high” self-confidence level, 26 student (61,90%) had the “enough” self-confidence, 2 student (4,76%) had the “low” self-confidence level, and there is no student who have “very low” self-confidence level. By such condition, it could be concluded that the self-confidence level of the VIII grade students of junior high school BOPKRI 2 Yogyakarta academic year of 2009/2010 included in the “enough” category and it needs to be increased.