

ABSTRAK

MASALAH-MASALAH KARIER YANG DIALAMI OLEH PARA SISWA KELAS XI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN SANTO MIKAEL SURAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KARIER SECARA KLASIKAL

**Maria Fransiska Dian Kartika Sari
Universitas Sanata Dharma
2011**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah-masalah karier yang dialami oleh siswa kelas XI SMK St. Mikael Surakarta tahun ajaran 2010/2011 dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan karier secara klasikal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK St. Mikael Surakarta tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 161 siswa. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner masalah-masalah karier yang terdiri dari 80 item pernyataan yang mencakup empat bidang masalah karier yaitu: (1) pemahaman diri (2) nilai-nilai (3) pemahaman lingkungan (4) perencanaan masa depan yang disusun oleh peneliti berdasarkan *Buku Paket Bimbingan Karier* (Depdikbud, 1984). Teknik analisis data yang digunakan adalah Penilaian Acuan Patokan tipe 1 (PAP tipe 1). Tipe ini digunakan sebagai acuan dalam menentukan intensitas masalah karier yang dialami oleh siswa.

Hasil penelitian adalah: (1) Tidak ada aspek bidang karier dalam hal mana siswa merasa sangat bermasalah dan bermasalah; (2) Ada tiga aspek bidang karier dalam hal mana siswa merasa cukup bermasalah; (3) Terdapat beberapa aspek bidang karier dalam hal mana siswa kurang bermasalah; (4) Terdapat berbagai aspek bidang karier dalam hal mana siswa merasa sangat tidak bermasalah. Berdasarkan hasil penelitian disusunlah topik-topik bimbingan karier secara klasikal bagi siswa kelas XI SMK St. Mikael Surakarta. Topik-topik bimbingan karier secara klasikal yang diusulkan mengacu pada aspek bidang karier yang dirasa cukup bermasalah dan kurang bermasalah.

ABSTRACT
CAREER PROBLEMS FACED BY XI GRADE STUDENTS OF SAINT
MICHAEL VOCATIONAL HIGH SCHOOL ACADEMIC YEAR 2010/2011
AND THEIR IMPLICATIONS FOR TOPICS PROPOSAL OF CLASSICAL
CAREER GUIDANCE
Maria Fransiska Dian Kartika Sari
Universitas Sanata Dharma
2011

This research is aimed to recognize the career problems faced by eleventh graders of Saint Michael Vocational High School academic year 2010/2011 and their implications for topics proposal of classical career guidance.

This research is a descriptive research using the survey method. The subject was 161 eleventh graders of Saint Michael Vocational High School academic year 2010/2011. The instrument used was the questionnaire of career problems. This questionnaire consisted of 80 items including 4 career problems (1) self understanding, (2) values, (3) environment understanding, (4) future plans. The researcher arranged this questionnaire based on *Paket Bimbingan Karier* (Depdikbud, 1984). Data analysis technique used was *Standart Reference Assessment*. This type is used as a base to determine the intensity of career problems faced by students.

The research results are (1) There are no career problems faced by students in high complication level level and more complication level; (2) There are three career aspects where students were in complication level, (3) There are some career aspects where students were in low complication level; (4) There are some career aspects where students were in less complication level. Based on this research result, the researcher arranged topics proposal of classical career guidance for eleventh graders of Saint Michael Vocational High School. The topics proposal of classical career guidance referred to career aspect in complication level and low complication level.