

ABSTRAK

**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 1 WATES
KULON PROGO TAHUN AJARAN 2012/2013 DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP USULAN TOPIK - TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

Laurentius Wahyu Purnama Sidhi

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta

2013

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Wates Kulon Progo Tahun Ajaran 2012 / 2013 dan implikasinya terhadap usulan topik – topik bimbingan klasikal. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survey. Pertanyaan khusus yang menjawab penelitian ini adalah : 1) Seberapa tinggikah tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Wates Kulon progo tahun ajaran 2012 / 2013 ?; 2) Berdasarkan analisis butir-butir motivasi belajar yang tinggi dan rendah topik – topik bimbingan klasikal apa saja yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Wates Kulon Progo pada Tahun Ajaran 2012 / 2013 ?;

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner yang terdiri dari 57 butir. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Wates Kulon Progo dengan jumlah 166 siswa. Metode yang digunakan untuk analisis data menggunakan PAP 1 (Penilaian Acuan Patokan tipe 1). Tingkat motivasi belajar siswa kelas VIII SMP N 1 Wates Kulon Progo digolongkan dalam 4 kategori yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup dan rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan 1 siswa (0,9%) memiliki motivasi belajar “Sangat Tinggi”, 15 siswa (14,2%) memiliki motivasi belajar “Tinggi”, 88 siswa (83,0%) memiliki motivasi belajar “Cukup”, 2 siswa (1,9%) memiliki motivasi belajar “Rendah”. Melalui proses analisis uji butir diketahui data perolehan skor, untuk skor paling rendah akan dijadikan usulan topik – topik bimbingan. Usulan topik – topik bimbingan tersebut adalah : Memahami dan mengerti arti motivasi belajar, belajar efektif, mempertinggi kemampuan bersosialisasi, aktivitas belajar dan belajar menyenangkan.

ABSTRACT

**THE LEVEL OF LEARNING MOTIVATION OF THE EIGHTH GRADE
STUDENTS AT *SMP 1 WATES KULON PROGO* IN 2012/2013 ACADEMIC
YEAR AND ITS IMPLICATIONS TO THE SUGGESTIONS FOR
CLASSICAL GUIDANCE TOPICS**

by

Laurentius Wahyu Purnama Sidhi

Sanata Dharma University

Yogyakarta

2013

This research aims at obtaining the level of learning motivation of the eighth grade students at *SMP 1 Wates Kulon Progo* in 2012/2013 academic year and its implications to the suggestions for classical guidance topics. This study belongs to a descriptive research with survey method. The problems formulated in this study are: 1) How high is the level of learning motivation of the eighth grade students at *SMP 1 Wates Kulon Progo* in 2012/2013 academic year? 2) Based on the analysis of the items of the learning motivation level, what are the suggestion for the classical guidance topics which are appropriate to improve the learning motivation level of the eighth grade students at *SMP 1 Wates Kulon Progo* in 2012/2013 academic year?

The instrument used to gather the data is a questionnaire which consists of 57 items. The subject in this research is 166 students of the eighth grade students at *SMP 1 Wates Kulon Progo* in 2012/2013 academic year. The data is analyzed by using Norm Reference Instrument type 1. The level of learning motivation of the eighth grade students at *SMP 1 Wates Kulon Progo* in 2012/2013 academic year is classified into four categories, namely *very high*, *high*, *moderate*, and *low*.

This research shows that 1 student (0.9%) has very high level of learning motivation, 15 students (14.2%) have high level of learning motivation, 88 students (83.0%) have moderate level of learning motivation, and 2 students (1.9%) have low level of learning motivation. Through the data analyzing process of 57 items from the questionnaire, it shows that the detailed scores and the lowest scores become the suggestions for the classical guidance topics. The suggestions for the classical guidance topics, based on this research, are learning motivations, effective learning, enhancing socialization skill, learning activities and enjoyable learning.