

## **ABSTRAK**

### **DESKRIPSI TINGKAT KONSEP DIRI POSITIF SISWA KELAS VIII SMP XAVERIUS KOTA METRO, LAMPUNG TAHUN 2010/2011 DAN IMPLIKASINYA PADA TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

Yuliana Dwi Kristanti  
Universitas Sanata Dharma, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat konsep diri positif siswa kelas VIII SMP Xaverius kota Metro-Lampung tahun 2010/2011 dan implikasinya terhadap penyusunan topik-topik bimbingan klasikal. Masalah dari penelitian ini adalah guru Bimbingan dan Konseling di sekolah SMP Xaverius Metro mengalami kesulitan dalam membuat program bimbingan yang sesuai dengan permasalahan yang dihadapi oleh siswa khususnya permasalahan konsep diri.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Xaverius kota Metro-Lampung tahun 2010/2011, yang berjumlah 60 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang terdiri dari 60 butir pernyataan, terbagi menjadi enam aspek yaitu fisik, personal, prestasi, moral, sosial, dan keluarga. Teknik analisa data yang digunakan adalah dengan membuat tabulasi data, menghitung skor rata-rata siswa, menghitung skor rata-rata setiap butir pernyataan pada kuesioner, dan menentukan kategori diagnosis berdasarkan penggolongan subjek tingkat konsep diri yaitu tinggi, sedang, dan rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat konsep diri positif yang dimiliki oleh siswa kelas VIII SMP Xaverius kota Metro-Lampung tahun 2009/2011 adalah tinggi. Hasil ini diketahui melalui perhitungan skor rata-rata siswa yang menunjukkan 45 siswa (75%) berada dalam kategori tinggi, 15 siswa (25%) berada dalam kategori sedang dan tidak ada atau 0% berada pada kategori rendah.

## **ABSTRACT**

### **THE POSITIVE SELF-CONCEPT DESCRIPTION OF CLASS VIII STUDENTS OF XAVERIUS JUNIOR HIGH SCHOOL, METRO CITY, LAMPUNG, SCHOOL YEAR 2010/2011 AND ITS IMPLICATION TO THE PROPOSED CLASSROOM GUIDANCE TOPICS**

**Yuliana Dwi Kristanti  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2011**

The study aimed to find out the positive self concept description of class VIII students of Xaverius Junior High School, Metro city, Lampung and its implications to the proposed classroom guidance topics. The problem of the study was that the guidance and counseling teacher at Xaverius Junior High School, Metro City had some problems in composing the appropriate guidance program to solve problems experienced by the students, especially about problem of self concept.

The subjects of the study were 60 students of class VIII of Xaverius Junior High School Metro City, Lampung, School Year 2010/2011. The research instrument used in the study was the questionnaire that consisted of 60 items which were divided into six aspects. The six aspects were physical aspect, personal aspect, achievement aspect, morality aspect, social aspect and family aspect. The data was analyzed by doing data tabulation, counting the average score of the students, counting the average score of each item on the questionnaire, and classifying the subjects based on their level of self concept (high, moderate and low).

Result of the data analysis indicated that the class VIII students of Xaverius Junior High School, Metro City, Lampung, School Year 2010/2011 showed high level of positive self-concept. This result was based on the findings that 45 students (75%) were in high level of positive self-concept, 15 students (25%) were in moderate level of positive self-concept and no student (0%) was in low level of positive self-concept.