

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

MASALAH-MASALAH PENYESUAIAN DIRI SISWI KELAS X ASRAMA PUTRI SMA STELLA DUCE 2 TAHUN PELAJARAN 2010/2011 YANG DIUNGKAP MELALUI METODE FOCUS GROUP DISCUSSION DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KONSELING KELOMPOK

Nonci Kause
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah-masalah penyesuaian diri yang dialami oleh siswi kelas X asrama putri SMA Stella Duce 2 tahun pelajaran 2010/2011, yang diungkap dengan metode *Focus Group Discussion*. Masalah yang diteliti adalah: (1) Apakah masalah-masalah penyesuaian diri siswi kelas X asrama putri SMA Stella Duce 2 tahun pelajaran 2010/2011? (2) Apakah kegiatan konseling kelompok dapat membantu menyelesaikan masalah-masalah penyesuaian diri siswi kelas X asrama putri SMA Stella Duce 2 tahun pelajaran 2010/2011?.

Subyek penelitian ini adalah siswi kelas X asrama putri SMA Stella Duce 2 tahun pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 55 siswi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menganalisa jawaban siswi berdasarkan hasil diskusi melalui pengkodean. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah *Focus Group Discussion* (FGD), dengan panduan pertanyaan berjumlah 12 yang mencakup masalah: penyesuaian sosial, penyesuaian pribadi dan penyesuaian belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa masalah penyesuaian diri yang dialami adalah sebagai berikut (1) masalah sosial yang meliputi: sikap kakak kelas, dimiliki oleh 55 siswi (100%), aturan unit dimiliki oleh 55 siswi (100%), perlakuan kakak kelas, dimiliki oleh 55 siswi (100%) (2) masalah belajar yang meliputi kegiatan belajar, dimiliki oleh 55 siswi (100%) (3) masalah pribadi yang meliputi: pengumpulan HP, dimiliki oleh 30 siswi dengan (54,54%), makanan di asrama dimiliki oleh 55 siswi (100%), perbedaan makanan suster dan anak asrama, dimiliki oleh 22 siswi (40%), pembuatan buku keuangan, dimiliki oleh 22 siswi (40%).

Kegiatan konseling kelompok dengan menggunakan terapi *client center* terbukti dapat membantu siswi kelas X asrama putri SMA Stella Duce 2 tahun pelajaran 2010/2011 dalam mengatasi masalah penyesuaian diri.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

PROBLEMS ON SELF ADJUSTMENT OF CLASS X STUDENTS LIVING IN STELLA DUCE 2 SENIOR HIGH SCHOOL DORMITORY, SCHOOL YEAR 2010/2011 AS REVEALED THROUGH FOCUS GROUP DISCUSSION AND ITS IMPLICATIONS ON GROUP COUNSELING

**Nonci Kause
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011**

This study aimed to know the problems on self adjustment of class X students who lived in the Stella Duce 2 Senior High School Dormitory, School Year 2010/2011 as revealed through Focus Group Discussion. The problems questioned were: (1) What are the problems of self adjustment of class X students living in Stella Duce 2 Senior High School Dormitory, School Year 2010/2011? (2) Are the activities of group counseling can help the problems of self adjustment of these students?

The subjects of the study were 55 class X students of Stella Duce 2 Senior High School who lived in the school dormitory. All of these students are female. The results of the discussion were analyzed using data coding. The method for data gathering used Focus Group Discussion (FGD). There were 12 questions to guide the FGD which covered questions on social adjustment, personal adjustment, and learning adjustment.

The results showed that the problems on self adjustment were as followed (1) social problems that include attitude of the senior students (experienced by 55 students or 100%), problems dealing with the rules of the unit (experienced by 55 students or 100%), the way the senior students behaved to them (experienced by 55 students or 100%). (2) Learning problems that include problems on learning activities (experienced by 55 students or 100%). (3) Personal problems that include problems related on cell phone use (experienced by 30 students or 54.54%), problems on food served in the dormitory (experienced by 55 students or 100%), problems on food served to the nuns and to the students (experienced by 22 students or 40%), and problems on doing financial report (experienced by 22 students or 40%). Group counseling activities which were based on Client-Centered Therapy can help these students to solve self adjustment problems.