

## ABSTRAK

### DESKRIPSI KECERDASAN EMOSIONAL PARA SISWI REMAJA ASRAMA PUTRI SANTA YULIA SURABAYA TAHUN AJARAN 2009 / 2010 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KELOMPOK (TINJAUAN DARI BERBAGAI ASPEK KECERDASAN EMOSIONAL)

Theresia Dwiastuti  
Universitas Sanata Dharma  
2010

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang tingkat kecerdasan emosional para siswi remaja asrama putri Santa Yulia Surabaya tahun ajaran 2009/2010 dan implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan kelompok.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi dengan survei. Subjek penelitian adalah 60 orang remaja putri di asrama putri Santa Yulia Surabaya tahun ajaran 2009/2010. Mereka terdiri dari SMA 40 orang, SMP 20 orang. Instrumen penelitian menggunakan kuesioner yang disusun oleh penulis berdasarkan buku *Emotional Intelligence* (Goleman, 2002). Kuesioner terdiri dari 60 pertanyaan yang mencakup kelima aspek kecerdasan emosional yaitu: (1) kesadaran diri, (2) pengaturan diri, (3) memotivasi diri sendiri, (4) mengenali emosi orang lain, (5) membina hubungan. Kuesioner telah diuji validitas dan reliabilitasnya pada siswi remaja yang tinggal di asrama putri Santa Maria dan asrama Stella Duce Yogyakarta. Teknik analisis data yang digunakan adalah perhitungan frekwensi dengan pendistribusiannya berdasarkan rumus Penilaian Acuan Patokan tipe I. Tingkat kecerdasan emosional para siswi remaja asrama putri Santa Yulia Surabaya digolongkan menjadi 5 yaitu sangat rendah, rendah, cukup, tinggi, dan sangat tinggi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada para siswi remaja asrama putri Santa Yulia Surabaya tahun ajaran 2009/2010: (1) yang memiliki kemampuan kesadaran diri yang: sangat rendah 1,6%, rendah 28%, cukup 70%, tinggi 0%, dan yang sangat tinggi 0%, (2) yang memiliki kemampuan pengaturan diri yang sangat rendah 0%, rendah 6,6%, cukup 71,6%, tinggi 20%, dan sangat tinggi 1,6%, (3) yang memiliki kemampuan memotivasi diri sendiri yang sangat rendah 0%, rendah 8,3%, cukup 65%, tinggi 26,6%, dan sangat tinggi 0%, (4) yang memiliki kemampuan mengenali emosi orang lain yang sangat rendah 1,6%, rendah 0%, cukup 41,6%, tinggi 48,3%, dan sangat tinggi 8,3%, (5) yang memiliki kemampuan membina hubungan yang sangat rendah 6,6%, rendah 15%, cukup 76%, tinggi 1,6%, dan sangat tinggi 0%. Berdasarkan hasil penelitian disusunlah topik-topik bimbingan kelompok bagi para siswi remaja asrama putri Santa Yulia Surabaya guna mengembangkan kecerdasan emosinya. Topik-topik bimbingan tersebut meliputi: pengenalan kecerdasan emosi, mengenal perasaan, menyadari perasaan, pengungkapan perasaan, akibat bila perasaan tidak diungkapkan, cara mengatasi konflik, kerjasama, pengembangan konsep diri yang positif, persahabatan, motivasi dasar prestasi, pemahaman dan penerimaan diri, komunikasi, dan merencanakan masa depan.

## **ABSTRACT**

**THE DESCRIPTION OF FEMALE ADOLESCENTSTUDENTS'  
EMOTIONAL INTELLIGENCE AT SAINT YULIA FEMALE DORMITORY  
SURABAYA  
ACADEMIC YEAR 2009 / 2010 AND THE IMPLICATIONS TOWARDS  
PROPOSED TOPICS FOR GROUP MENTORING  
(A REVIEW OF VARIOUS ASPECTS OF EMOTIONAL INTELLIGENCE)**

**Theresia Dwiastuti  
Sanata Dharma University  
2010**

This study aims to gain an idea of the level of emotional intelligence of adolescent girls' dormitory students of Saint Yulia, Surabaya 2009/2010 academic year and their implications towards proposed group counseling topics.

This research is a description of the survey research. The subjects were 60 students in Saint Yulia Dormitory Surabaya, 2009/2010 academic year. The consists of 40 high school students, and 20 junior high school students . The instrument used in the research is the questionnaire which is prepared mentioned in the book Emotional Intelligence (Goleman, 2002). The questionnaire consisted of 60 questions covering five aspects of emotional intelligence, namely: (1) self-awareness, (2) self-regulation, (3) motivating oneself, (4) recognizing emotions of others, (5) relationships. The questionnaire has been tested for validity and reliability to adolescent girls who lived in dormitory of Saint Mary Dormitory and Stella Duce Dormitory Yogyakarta. The data analysis technique used is the calculation of the frequency with distribution based on the formula type I. Girls' dormitory student Saint Yulia Surabaya classified into 5 is very low, low, average, high, and very high.

The research at Saint Yulia Female Dormitory, Surabaya, Academic year 2009/2010 showed: (1) having self-awareness: a very low 1.6%, low 28%, average 70%, high 0%, and the very high 0%; (2) having self-regulation very low 0%, low 6.6%, average 71.6%, high 20%, and very high 1.6%; (3) having self-motivation: a very low 0%, low 8.3%, average 65%, high 26.6%, and very high 0%; (4) having the ability to recognize emotions of other people: very low 1.6%, low 0 %, average 41.6%, 48.3% high, and very high 8.3%; (5) having the ability to build relationships: very low 6.6%, low 15%, average 76%, high 1.6 %, and very high 0%. Counseling topics include: introduction to emotional intelligence, recognize feelings, aware of feelings, expression of feelings, the causes of unexpressed feeling, how to resolve conflicts, cooperation, development of positive self-concept, friendship, the basic motivation of achievement, understanding and self-acceptance, communication , and plan for the future.