

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### DESKRIPSI TINGKAT KONSEP DIRI SISWA SMP XAVERIUS TUGULMULYO PALEMBANG KELAS VIII TAHUN AJARAN 2010/2011 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN PRIBADI

Rosalina Fridyasaki  
Universitas Sanata Dharma  
2011

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Rumusan masalahnya adalah sejauh mana tingkat konsep diri siswa kelas VIII SMP Xaverius Tugumulyo Palembang tahun ajaran 2010/2011 dan topik-topik bimbingan apa yang bertautan dengan kebutuhan dalam pengembangan konsep diri para siswa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui sejauh mana tingkat konsep diri siswa kelas VIII SMP Xaverius Tugumulyo Palembang tahun ajaran 2010/2011 dan mengidentifikasi butir-butir konsep diri siswa yang pencapaiannya belum terpenuhi secara baik untuk mendapatkan perbaikan dengan pemberian topik-topik bimbingan pribadi.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Xaverius Tugumulyo kelas VIII tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 79 siswa. Instrumen yang digunakan adalah berupa kuesioner konsep diri yang disusun oleh penulis. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan membuat tabulasi data, menghitung skor total dari masing-masing item kuesioner dan skor rata-rata subjek maupun rata-rata butir dan mengkategorikannya menurut mean teoritis.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebanyak 61 siswa (77%) berada dalam kategori tingkat konsep diri yang tinggi, dan sisanya sebanyak 18 siswa (23%) masuk ke dalam tingkat kategori konsep diri yang sedang. Jumlah siswa seluruhnya adalah 79. Tak ada siswa yang terindikasi masuk ke dalam tingkat konsep diri yang rendah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa tingkat konsep diri siswa SMP Xaverius Tugumulyo kelas VIII tahun ajaran 2010/2011 adalah baik. Kesimpulan tersebut didasarkan pada pencapaian tingkat konsep diri siswa yang sebagian besar masuk ke dalam tingkat pencapaian kategori tinggi dan tidak satupun siswa yang masuk ke dalam tingkat kategori yang rendah. Namun demikian, masih ada beberapa siswa yang masuk ke dalam tingkat kategori sedang. Ini berarti bahwa tingkat konsep diri siswanya belum dapat dikatakan maksimal. Aspek-aspek konsep diri yang kurang dimiliki oleh para siswanya adalah aspek diri pribadi, diri sosial, diri keluarga, dan diri akademik. Dari 48 butir item, terdapat 12 (25%) butir item yang teridentifikasi memiliki tingkat capaian sedang, dan sisanya sebanyak 36 siswa (75%) masuk ke dalam kategori tinggi. Tidak satupun butir item yang masuk ke dalam kategori capaian rendah. Berdasarkan beberapa aspek yang kurang dimiliki oleh siswa tersebut maka diusulkan beberapa topik bimbingan yang sesuai. Topik bimbingan bersifat *developmental* karena beberapa aspek yang kurang dimiliki siswa tersebut masuk ke dalam kategori sedang pencapaiannya sehingga siswa hanya butuh bimbingan untuk fungsi pengembangan. Topik-topik bimbingan dijabarkan dalam silabus.

**ABSTRACT**

**DESCRIPTION OF THE LEVEL VIII GRADE STUDENT  
PERSONAL CONCEPT IN XAVERIUS JUNIOR HIGH SCHOOL  
TUGUMULYO PALEMBANG 2010/2011 AND THE  
IMPLICATION TOWARD THE SUGGESTION PERSONAL  
COUNSELING TOPICS**

Rosalina Fridyasari  
Sanata Dharma University  
2011

This observation includes descriptive observation with the survey method. The formulation problem is how far does the concept level of the students in Xaverius Junior High School Tugumulyo Palembang. Also to identify the values of the student concept which results are not yet compiling and good in order to reach the best make up grade with giving personal consul topics.

The subject of this observation is 79 students in the eighth grade in Xaverius Tugumulyo Junior High School on 2010/2011. The insrument used is the personal concept questionnaire aranged by the writer, the data analysis tecnic is by data tabulation, which is Counted from the total score of each questioner and categorize based on mean theoretical.

The result of the research is 61 students (77%) categorized into high personal concept, and the rest 18 students (23%) are categorized into who are middle personal concept. There are no students who are indicated into low personal concept. Thus we can conclude that the personal concept grade of the student in Xaverius Tugumulyo Junior High School is that grade on VIII 2010/2011 is good. The conclusion based on personal concept achievement is that students are classified into high personal concept achievement and none of the students are categorized into low concept achievement, additionally students are also some categorized into middle personal concept achievement. It means that the personal concept of the students are not maximum yet. The personal concept that the student are lacking of are self-personal aspect, social personal, family personal, and academic personal. From 48 items, there are 12 (25%) values which is identified having middle indication, and the rest 36 students (75%) are categorized into high category. And none of the items are classified as the low category, due to some developmental counseling topics are categorized as the midlle category, therefore, the students only need some counseling topics that are arranged in the syllabus.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya mahasiswa Universitas Sanata Dharma

NAMA : Rosalina Fridyasari

NIM : 061114017

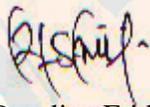
Demi mengembangkan ilmu pengetahuan saya memberikan kepada perpustakaan Universitas Sanata Dharma skripsi saya yang berjudul “DESKRIPSI TINGKAT KONSEP DIRI SISWA SMP XAVERIUS TUGUMULYO PALEMBANG KELAS VIII TAHUN AJARAN 2010/2011 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN PRIBADI,” beserta perangkat yang diperlukan. Dengan demikian saya memberikan kepada perpustakaan Universitas Sanata Dharma hak untuk menyimpan, mengalihkan dalam bentuk media lain, mengelola dalam bentuk pangkalan data, mendistribusikan secara terbatas, dan mempublikasikannya di internet atau kepada media lain untuk kepentingan akademis selama tetap menyantumkan nama saya sebagai penulis.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di Yogyakarta

Pada tanggal 10 Februari 2011

Yang menyatakan :



(Rosalina Fridyasari)