

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### **PENILAIAN PARA SISWA KELAS VIII SMP SANTO PAULUS JAKARTA TAHUN 2009/2010 TERHADAP TINGKAT KEBERMANFAATAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR**

Gertrudis Tutpai, 2011

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) tingkat kebermanfaatan layanan bimbingan belajar bagi para siswa kelas VIII SMP SANTO PAULUS Jakarta tahun ajaran 2009/2010, (2) mengidentifikasi butir-butir kebermanfaatan layanan bimbingan belajar mana yang belum tercapai pada diri para siswa kelas VIII SMP SANTO PAULUS Jakarta tahun ajaran 2009/2010. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif.

Instrumen penelitian yang dipakai adalah Kuesioner Penilaian para Siswa terhadap Tingkat Kebermanfaatan Layanan Bimbingan Belajar dengan jumlah item 53. Aspek-aspek penilaian para siswa terhadap kebermanfaatan layanan bimbingan belajar dalam skala ini adalah mendapatkan cara belajar yang efektif, mampu mengatur waktu dan perencanaan belajar, mampu mengatasi kesulitan dalam belajar, mampu mempersiapkan diri menghadapi dan mengikuti tes, mampu meningkatkan motivasi belajar, dan mampu meningkatkan ketrampilan belajar. Validitas instrumen diperiksa dengan analisis korelasi Pearson Product Moment guna pemeriksaan konsistensi internal item dengan menggunakan program SPSS. Penghitungan reliabilitas instrumen menggunakan program SPSS guna menghitung koefisien korelasi dengan teknik Pearson Product Moment, dan hasilnya dikoreksi dengan formula Spearman-Brown. Hasil perhitungan reliabilitas 0,88, kemudian dikonsultasikan ke kriteria Guilford dan disimpulkan masuk dalam kategori tinggi.

Subyek penelitian adalah para siswa kelas VIII SMP SANTO PAULUS Jakarta tahun ajaran 2009/2010 yang meliputi kelas VIIIA 35 siswa, VIIIB 36 siswa dan VIIIC 34 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian para siswa kelas VIII SMP SANTO PAULUS tahun ajaran 2009/2010 terhadap kebermanfaatan layanan bimbingan belajar adalah sebagai berikut : (1) terdapat 60% dari siswa yang merasakan kebermanfaatan layanan bimbingan belajar pada kategori cukup, 40% masuk kategori tinggi, dan tidak ada siswa yang menilai bahwa kebermanfaatan layanan bimbingan belajar kurang, sehingga disimpulkan bahwa sebagian besar siswa kelas VIII SMP SANTO PAULUS Jakarta tahun ajaran 2009/2010 menilai bahwa kebermanfaatan layanan bimbingan belajar masuk dalam kategori cukup. (2) ada 25 butir kebermanfaatan layanan bimbingan belajar yang tingkat pencapaiannya berada pada kategori cukup. Sebanyak 20 butir kebermanfaatan layanan bimbingan belajar masuk dalam kategori tinggi.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### EIGHT GRADERS OF SMP SANTO PAULUS YEAR 2009/2010 JAKARTA STUDENTS EVALUATION TOWARDS THE GRADE FUNCTION OF COURSES SERVICE

Gertrudis Tutpai, 2011

This research is aimed to know : (1) The grade function of courses service for Eight graders in SMP Santo Paulus Jakarta on 2009/2010, (2) identify the function items of courses service that are not yet accomplished on the eight graders of SMP Santo Paulus Jakarta students in the year of 2009/2010. This is a descriptive research.

The research instrument that I used was Evaluation Questionnaire to the Students toward the beneficial level of learning guidance service by 53 items listed on it. The students' aspects of judgment relied on the ability to find the effective learning methods, the ability to arrange the time and learning plan, the ability to overcome the learning difficulties, the ability to have a self-preparation joining and doing the test, and the ability to increase learning skills. The instruments validity is checked by using the Pearson Product Moment correlation analysis in order to check the consistency of internal items by using SPSS program. The Reliability Calculation Instruments uses SPSS program in order to count correlation coefficient by using the Pearson Product Moment technique, and the results were corrected with the Spearman-Brown form. The reliability counting result that is 0,88, was then consulted to the Guilford criterion and concluded as a high-category.

The research subjects were the eight graders of SMP Santo Paulus Jakarta students in the year of 2009/2010 that covered 35 students of class VIIIA, 36 students of class VIIIB, and 34 students of class VIIC.

The result show that the evaluation eight graders of SMP Santo Paulus Jakarta in the year of 2009/2010 toward the grade function of courses is as follows: (1) 60% of the students feels that learning guidance service is adequately beneficial, 40% feels that learning guidance service is highly beneficial, and none judge that the of courses service is lack of grade function. Therefore, it is necessary to be concluded that most of the eight graders of SMP Santo Paulus Jakarta students' in the year of 2009/2010 judge that the learning guidance service is adequately beneficial. (2) there are 25 items of grade function of courses service that reach the adequate. The other 20 shows that the grade function of courses service is categorized as highly.