

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK

### DESKRIPSI TINGKAT PERILAKU ASERTIF SISWI KELAS X SMA SANTA MARIA YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012 DAN IMPLIKASINYA PADA USULAN TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL

**Anastasia Sulistyning Putri**  
**Universitas Sanata Dharma**  
**2011**

Tujuan penelitian ini adalah memperoleh gambaran tentang perilaku asertif siswi kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 dan implikasinya pada usulan topik bimbingan klasikal.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskripsi dengan metode survei. Subjek penelitian adalah siswi kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Jumlah subjek penelitian adalah 112 orang. Instrumen penelitian adalah kuesioner yang disusun oleh penulis sendiri berdasarkan 6 aspek-aspek perilaku asertif menurut Alberti dan Emmons (2002:42), yaitu : (1) mengembangkan kesetaraan dalam hubungan antar manusia, (2) bertindak menurut kepentingan sendiri, (3) mengungkapkan pikiran dengan jujur, (4) mengungkapkan perasaan secara jujur, (5) mempertahankan hak-hak pribadi, (6) menghargai hak-hak orang lain. Teknik analisis data yang digunakan berdasarkan pada Penilaian Acuan Patokan tipe I. Kategorisasi perilaku asertif siswi kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta digolongkan menjadi 5 yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswi kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 cukup asertif dalam perilakunya, sehingga masih perlu ditingkatkan dengan bimbingan yang tepat dari orang tua dan guru BK. Perilaku asertif yang masih berada pada kategori rendah dan sangat rendah dalam tiap aspek berdasarkan item meliputi, sangat rendah terdapat pada (1) aspek bertindak menurut kepentingan sendiri dengan item 32 (51,11%), (2) aspek mengungkapkan pikiran dengan jujur dengan item 44 (52,90%), item 46 (53,34%), item 47 (54,91%), (3) aspek mengungkapkan perasaan secara jujur dengan item 52 (37,72%), dan (4) aspek mempertahankan hak-hak pribadi dengan item 56 (54,68%). Sedangkan rendah terdapat pada (1) mengembangkan kesetaraan dalam hubungan antar manusia dengan item 5 (61,16%), item 16 (61,16%), (2) aspek bertindak menurut kepentingan sendiri dengan item 23 (64,73%), item 26 (58,03%), item 30 (63,39%), item 34 (61,83%), item 35 (60,49%), (3) aspek mengungkapkan pikiran dengan jujur dengan item 41 (57,58%), item 43 (62,50%), (4) aspek mengungkapkan perasaan secara jujur dengan item 54 (64,50%), dan (5) aspek mempertahankan hak-hak pribadi dengan item 57 (57,36%). Berdasarkan hasil penelitian disusunlah usulan topik bimbingan klasikal bagi siswi kelas X SMA Santa Maria Yogyakarta guna mengembangkan perilaku asertifnya. Topik-topik tersebut disusun berdasarkan butir pernyataan perilaku asertif dalam kuesioner penelitian yang tergolong rendah dan sangat rendah.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### DESCRIPTION OF CONDUCT ASSERTIVE GRADER X HIGH SCHOOL SANTA MARIA YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2011/2012 AND IMPLICATIONS ON THE SUBJECT PROPOSED GUIDANCE CLASSICAL

Anastasia Sulistyaning Putri  
Sanata Dharma University  
2011

The purpose of this study is to gain an overview of assertive behavior grader X High School Santa Maria Yogyakarta academic year 2011/2012 and its implications on the proposed topic of classical guidance.

This type of research is research with a description of survey methods. Research subjects is a class X student of Santa Maria High School in Yogyakarta academic year 2011/2012. The number of study subjects were 112 people. Research instrument is a questionnaire prepared by the authors themselves based on six aspects of assertive behavior according to Alberti and Emmons (2002:42), namely: (1) develop equality in human relationships, (2) to act according to their own interests, (3) reveals mind honestly, (4) to express feelings honestly, (5) defend individual rights, (6) respect the rights of others. Data analysis techniques are used based on type I. Assessment of Reference Standard Categorization of assertive behavior grader X High School Santa Maria Yogyakarta classified into 5 is very high, tall, pretty, low, and very low.

The results showed that a class X student of Santa Maria High School in Yogyakarta 2011/2012 school year is quite assertive in their behavior, so it still needs to be improved with proper guidance from parents and teachers BK. Assertive behavior is still at low and very low categories within each aspect based on the items included, is very low there on (1) aspects of the act selfishly with item 32 (51.11%), (2) reveal aspects of the mind to be honest with items 44 (52.90%), item 46 (53.34%), item 47 (54.91%), (3) aspects of expressing feelings honestly with item 52 (37.72%), and (4) aspects of maintaining personal rights with item 56 (54.68%). While there are low on (1) to develop equality in human relationships with item 5 (61.16%), item 16 (61.16%), (2) aspects of the act selfishly with item 23 (64.73%), item 26 (58.03%), item 30 (63.39%), item 34 (61.83%), item 35 (60.49%), (3) reveal aspects of the mind to be honest with item 41 (57, 58%), item 43 (62.50%), (4) aspects of expressing feelings honestly with item 54 (64.50%), and (5) aspects of maintaining personal rights with item 57 (57.36%) . Based on the results of research proposals drafted the guidance of a classical topic for a class X student of Santa Maria High School in Yogyakarta to develop assertive behavior. The topics were formulated based on assertive behavior statement items in the questionnaire study is low and very low.