

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

TINGKAT KEDISIPLINAN PARA SISWA KELAS VIII SMP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011 TERHADAP PERATURAN SEKOLAH DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK LAYANAN BIMBINGAN

**Nevi Mintari
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kedisiplinan para siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun pelajaran 2010/2011 terhadap peraturan sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan metode survei. Pertanyaan yang secara khusus dijawab dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana tingkat kedisiplinan para siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun pelajaran 2010/2011 terhadap peraturan sekolah? (2) Apa saja topik yang prioritas sebagai bahan layanan bimbingan untuk meningkatkan kedisiplinan para siswa? Subjek penelitian adalah para siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun pelajaran 2010/2011 dengan jumlah keseluruhan 138 siswa.

Instrumen penelitian yang dipakai adalah Kuesioner Tingkat Kedisiplinan Para Siswa Di sekolah dengan jumlah item 72. Aspek-aspek kedisiplinan dalam skala ini adalah peraturan dan perawatan diri siswa, peraturan administratif, peraturan lingkungan sekolah secara umum, peraturan akademik, dan peraturan kegiatan ekstrakurikuler. Validitas instrumen diperiksa dengan pendekatan pertimbangan pakar dan dilanjutkan dengan analisis korelasi Pearson Product Moment guna pemeriksaan konsistensi internal item dengan menggunakan program SPSS. Reliabilitas instrumen diperiksa dengan menggunakan pendekatan teknik belah dua gasal-genap (split-half). Penghitungan reliabilitas instrumen menggunakan program SPSS guna menghitung koefisien korelasi gasal genap dengan teknik Pearson Product Moment, dan hasilnya dikoreksi dengan formula Spearman-Brown. Hasil perhitungan reliabilitas 0,90, kemudian dikonsultasikan ke kriteria Guilford dan disimpulkan masuk dalam kategori tinggi.

Hasil penelitian tingkat kedisiplinan para siswa kelas VIII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 adalah sebagai berikut: (1) 83,3% dari siswa seluruhnya memiliki tingkat kedisiplinan dalam kategori tinggi, 16,7% masuk kategori sedang, dan tidak ada siswa yang masuk dalam kategori rendah sehingga disimpulkan bahwa tingkat kedisiplinan para siswa kelas VIII SMP STELLA DUCE 2 Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 masuk dalam kategori sedang. (2) ada 1,5% butir kedisiplinan yang tingkat pencapaiannya masih berada pada kategori rendah. Sebanyak 17,5% butir masuk dalam kategori sedang, dan 81% butir masuk dalam kategori tinggi, dengan demikian butir-butir yang masuk dalam kategori rendah dan sedang dapat digunakan sebagai dasar pemberian topik-topik bimbingan dalam pelayanan bimbingan dan konseling .

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE LEVEL OF DISCIPLINE OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS AT *STELLA DUCE 2* JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA TOWARDS SCHOOL REGULATION IN 2010/2011 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS THE SUGGESTED TOPICS OF GUIDANCE SERVICE

Nevi Mintari
Sanata Dharma University Yogyakarta

This study aimed to find out the level of discipline of the eighth grade students at *Stella Duce 2* Junior High School Yogyakarta towards school regulation in 2010/2011 academic year.

This study belongs to a descriptive study with survey methodology. There were two questions to be answered: (1) What is the level of discipline of the eighth grade students at *Stella Duce 2* Junior High School Yogyakarta towards school regulation in 2010/2011 academic year? (2) What are the priority topics as guidance service materials to improve the students' discipline? The subject of this research was the eighth grade students at *Stella Duce 2* Junior High School Yogyakarta in 2010/2011 academic year which consisted of 138 students.

The instrument used in this research was questionnaire which measured the level of discipline of the students, consisting of 72 items. The aspects of discipline in this scale are students rules and self-care, administrative rules, school rules in general, academic rules, and extracurricular activities rules. The validity of the instrument was verified by the approach of experts' consideration and was followed by the Pearson Product Moment correlation analysis to verify the consistency of internal item using SPSS program. The reliability of the instrument was verified by using a technique of two odd-even split (split-half). The calculation of the instrument reliability was using SPSS program in order to calculate the even-odd correlation coefficient with the technique of Pearson Product Moment, and the results were rechecked with the Spearman-Brown formula. The results of reliability calculation 0.90 were then consulted to the Guilford criteria and they belong to the high category.

The results of the discipline level of the eighth grade students at *Stella Duce 2* Junior High School Yogyakarta towards school regulation in 2010/2011 academic year can be presented as follows: (1) 83.3% students belonged to the high level of discipline, 16.7% belonged to the moderate level, and no students belonged to the low level. Thus, it can be concluded that the discipline level of the eighth grade students at *Stella Duce 2* Junior High School Yogyakarta towards school regulation in 2010/2011 academic year belonged to the moderate category. (2) There were 1.5% items of discipline belonged to the low category, 17.5% items were in the moderate category, and 81% items were in the high category. Therefore, the items included in the medium and low category can be used as the basis to design the topics of guidance service materials.