

ABSTRAK

TINGKAT KEDISIPLINAN TERHADAP TATA TERTIB SEKOLAH SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR PANGUDI LUHUR DON BOSKO SEMARANG TAHUN AJARAN 2009/2010

Zabrina Wibowo
06 1114 030

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai tingkat kedisiplin siswa kelas V SD PL Don Bosko Semarang tahun ajaran 2009/2010 terhadap tata tertib sekolah. Aspek yang diteliti adalah bagaimanakah tingkat kedisiplin siswa kelas V SD PL Don Bosko Semarang tahun ajaran 2009/2010 terhadap tata tertib sekolah ? Kemudian, berdasarkan hasil penelitian yang ditemukan, peneliti merumuskan topik-topik bimbingan klasikal apa saja yang perlu diberikan kepada para siswa kelas V SD PL Don Bosko Semarang tahun ajaran 2009/2010 ? Tingkat kedisiplin para siswa dikelompokkan dalam empat kategori, yaitu tinggi, cukup, sedang, dan rendah.

Populasi penelitian adalah siswa kelas V SD PL Don Bosko Semarang tahun ajaran 2009/2010 dengan jumlah 82 orang. Penelitian ini mengambil metode satu kali penyebaran angket dengan system *try-out* terpakai. Alat pengumpul data yang digunakan meliputi angket tingkat disiplin diri para siswa yang terdiri dari 70 item dan dibagi dalam sepuluh aspek, yaitu aspek waktu belajar, waktu istirahat, pakaian seragam, proses kegiatan belajar mengajar, kehadiran siswa, kebersihan, sopan santun, keuangan, perpustakaan, dan kegiatan lain. Kuesioner ini disusun berdasarkan buku panduan sekolah SD PL Don Bosko Semarang tahun ajaran 2009/2010.

Secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan: (1) Tingkat kedisiplin diri para siswa kelas V SD PL Don Bosko Semarang tahun ajaran 2009/2010 terhadap tata tertib sekolah berada dalam kategori tinggi karena 68.3% siswa memiliki tingkat kedisiplin diri tinggi, terdapat 26.82% memiliki tingkat kedisiplinan sedang, dan 4.88% memiliki tingkat kedisiplinan rendah.; (2) setiap aspek peraturan masih ada yang lemah. Topik-topik bimbingan klasikal disusun berdasarkan aspek-aspek disiplin yang lemah itu . Pada aspek waktu belajar topik bimbingan yang diberikan yaitu : *Aku harus berdoa sebelum melakukan kegiatan*. Pada aspek waktu istirahat, yaitu: *Tertib sebelum masuk kelas*. Pada aspek pakaian seragam, yaitu: *Aku keren dengan seragamku*. Pada aspek proses kegiatan belajar mengajar, yaitu : *Aku menghargai guru dan temanku*. Pada aspek kehadiran siswa, yaitu : *Menanamkan sikap sopan santun melalui kebiasaan meminta ijin*. Pada aspek kebersihan, yaitu : *Kelasku bersih*. Pada aspek sopan santun, yaitu : *Sopan santun*. Pada aspek keuangan, yaitu : *Aku membayar tepat waktu*. Pada aspek perpustakaan, yaitu : *Aku cinta membaca*. Pada aspek kegiatan lain, yaitu : *Kegiatan ekstrakurikuler sebagai penyalur bakat*.

ABSTRACT

THE DISCIPLINE LEVEL OF FIFTH GRADERS TOWARD THE SCHOOL RULES AT PANGUDI LUHUR DON BOSKO SEMARANG IN 2009/2010

Zabrina Wibowo
06 1114 030

This research a descriptive research using the survey method. The aim of this research is to gather information concerning the students' discipline level of Grade V at SD PL Don Bosko (PL Don Bosko Elementary School) Semarang in 2009/2010 school year toward school discipline. The investigated aspects involved is (1) how is the students' discipline level of Grade V at SD PL Don Bosko Semarang in 2009/2010 school year on school discipline? Based on the research results conducted, the research formulates the given topics of classical guidance that should be provided for students of Grade V at SD PL Don Bosko Semarang in 2009/2010 school year. The students' discipline levels were divided into four categories, namely, high, fair, moderate, and low.

The research population involved 82 students of Grade V at SD PL Don Bosko Semarang in 2009/2010 school year. This research adopted one time questionnaire distribution method with applied try-out system. Data collection instruments involved questionnaires on students' discipline level consisting of 70 items which were divided into ten aspects consisting of study time, break time, uniform, teaching learning process, students' presence, cleanliness, politeness, finance, library, and other programs. These questionnaires were developed based on the school's guidance book available at the SD PL Don Bosko Semarang in 2009/2010 school year.

In general, the research results showed (1) the students' self-discipline level of Grade V at SD PL Don Bosko Semarang in 2009/2010 toward school discipline is categorized as high since 68.3% students indicated high level of self-discipline, while other 26.82% students were categorized as fair, and 4.88% students were categorized as low; (2) weakness is found in individual discipline aspect. The topics of classical guidance was developed based on the weak aspects. In terms of study time aspect, the topic of guidance provided, namely: *Aku harus berdoa sebelum melakukan kegiatan (I should pray before starting my activities)*. In terms of recers, it is: *Tertib sebelum masuk kelas (Keep in order before entering the class)*. In terms of uniform; it is: *Aku keren dengan seragamku (Looking cool with my uniform)*. In terms of teaching learning process, it is: *Aku menghargai guru dan temanku (I appreciate my teachers and friends)*. In terms of students' presence, it is: *Menanamkan sikap sopan santun melalui kebiasaan meminta ijin (Embedding polite attitude through the habit of asking permission)*. In terms of cleanliness, it is: *Kelasku bersih (My class is clean)*. In terms of politeness it is: *Politeness*. In terms of finance aspect, namely: *Aku membayar tepat waktu (I make on-time payment)*. In terms of library, it was: *Aku cinta membaca (I love reading)*. In terms of other programs, it is: *Extracurricular program serves to channel students' talents*