

ABSTRAK

**MINAT MEMBACA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
SRANDAKAN BANTUL YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011 / 2012
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

Maria Isabela Djoeang
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat membaca siswa kelas XI SMA Negeri 1 Srandakan Bantul Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 dan implikasinya terhadap usulan topik bimbingan klasikal.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Srandakan Bantul Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. Jumlah subjek penelitian adalah 86 orang. Instrument penelitian yang digunakan adalah kuesioner minat membaca yang terdiri dari 44 item dan disusun sendiri oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang "*sangat rendah*", "*rendah*", "*sedang*", "*tinggi*", dan "*sangat tinggi*".

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: ada 2 siswa (2,3%) yang minat membacanya sangat tinggi, ada 19 siswa (22,1%) yang minat membacanya tinggi, ada 46 siswa (53,5%) yang minat membacanya sedang, ada 16 siswa (18,6%) yang minat membacanya rendah, dan ada 3 siswa (3,5%) yang minat membacanya sangat rendah dan dari hasil penelitian ini digunakan sebagai usulan topik bimbingan klasikal untuk meningkatkan minat membaca siswa kelas XI SMA Negeri 1 Srandakan Bantul Yogyakarta.

ABSTRACT

**THE READING INTEREST OF THE ELEVENTH GRADE STUDENTS OF
SMA NEGERI 1 SRANDAKAN BANTUL YOGYAKARTA IN 2011/2012
ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS THE
PROPOSED TOPICS OF CLASSICAL STUDY GUIDANCE**

**Maria Isabela Djoeang
Sanata Dharma University
2012**

This study aims to find out the reading interest of the eleventh grade students of *SMA Negeri 1 Srandakan Bantul Yogyakarta* in 2011/2012 academic year and its implications towards the proposed topics of classical study guidance.

This study belongs to a descriptive study with survey methodology. The subject of the study is the eleventh grade students of *SMA Negeri 1 Srandakan Bantul Yogyakarta* in 2011/2012 academic year, consisting of 86 students. The instrument of the research used is the reading interest questionnaire which consists of 44 items, designed by the researcher herself. The technique for data analysis in this research is the classification based on normal distribution model with leveling classification “*very low*”, “*low*”, “*average*”, “*high*”, and “*very high*”.

The result of the study shows that: there are 2 students (2,3%) have very high reading interest, 19 students (22,1%) have high reading interest, 46 students (53,5%) have average reading interest, 16 students (18,6%) have low reading interest, and 3 students (3,5%) have very low reading interest. Hence, from this research the researcher proposed topics of classical study guidance to increase the reading interest of the eleventh grade students of *SMA Negeri 1 Srandakan Bantul Yogyakarta*.