

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRAK PERSEPSI SISWA KELAS X SMA ST. KLAUS KUWU RUTENG TAHUN AJARAN 2010/2011 TENTANG KEBIASAANNYA MENGUNGKAPKAN PERASAAN SECARA VERBAL

Maria Candra D. Jasir  
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta  
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas X SMA St. Klaus Kuwu Ruteng tahun ajaran 2010/2011 tentang kebiasaannya mengungkapkan perasaan secara verbal langsung dan secara verbal tidak langsung.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Pertanyaan yang dijawab dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana persepsi siswa kelas X SMA St. Klaus Kuwu Ruteng tahun ajaran 2010/2011 tentang kebiasaannya mengungkapkan perasaan secara verbal langsung? (2) Bagaimana persepsi siswa kelas X SMA St. Klaus Kuwu Ruteng tahun ajaran 2010/2011 tentang kebiasaannya mengungkapkan perasaan secara verbal tidak langsung?

Instrumen penelitian adalah kuesioner yang disusun oleh peneliti sendiri. Kuesioner ini memiliki 63 butir pernyataan. Populasi penelitian adalah siswa kelas X SMA St. Klaus Kuwu Ruteng tahun ajaran 2010/2011 dengan jumlah responden 186 siswa.

Teknik analisis data yang digunakan adalah PAP Penilaian Acuan Patokan (PAP) tipe I. Tingkat kemampuan mengungkapkan perasaan secara verbal digolongkan menjadi 5 yaitu: *sangat biasa, biasa, cukup biasa, kurang dan tidak biasa*.

Hasil penelitian menunjukkan: tidak ada siswa yang mempunyai persepsi (berpendapat) bahwa dia sangat biasa mengungkapkan perasaan secara verbal langsung. Ada 5 siswa (3%) yang mempunyai persepsi (berpendapat) bahwa mereka biasa mengungkapkan perasaan secara verbal langsung. Ada 63 siswa (34%) yang mempunyai persepsi (berpendapat) bahwa mereka cukup biasa mengungkapkan perasaan secara verbal langsung. Ada 67 siswa (36%) yang mempunyai persepsi (berpendapat) bahwa mereka kurang biasa mengungkapkan perasaan secara verbal langsung. Ada 51 siswa (27%) yang mempunyai persepsi (berpendapat) bahwa mereka tidak biasa mengungkapkan perasaan secara verbal langsung.

Tidak ada siswa yang mempunyai persepsi (berpendapat) bahwa dia sangat biasa atau biasa dalam mengungkapkan perasaan secara verbal tidak langsung. Ada 23 siswa (12%) yang mempunyai persepsi (berpendapat) bahwa mereka cukup biasa mengungkapkan perasaan secara verbal tidak langsung. Ada 63 siswa (34%) yang mempunyai persepsi (berpendapat) bahwa mereka kurang biasa mengungkapkan perasaan secara verbal tidak langsung. Ada 100 siswa (54%) yang mempunyai persepsi (berpendapat) bahwa mereka tidak biasa mengungkapkan perasaan secara verbal tidak langsung.

# PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

## ABSTRACT

### **THE PERCEPTION OF THE CLASS TEN STUDENTS OF ST. KLAUS KUWU SENIOR HIGH SCHOOL REGARDING THEIR HABITS OF USING DIRECT VERBAL EXPRESSIONS OF EMOTIONS, IN SCHOOL YEAR 2010/2011**

**Maria Candra D. Jasir  
Sanata Dharma University, Yogyakarta  
2011**

This study aimed to understand the perception of the class ten students of St. Klaus Kuwu Senior High School regarding their habits of using direct and indirect verbal expressions of emotions in school year 2010/2011.

This descriptive study used survey method. The questions of the study are: (1) How do the students of class ten of St. Klaus Kuwu Senior High School perceived their habits in using direct verbal expressions of emotions, in school year 2010/2011? (2) How do the students of class ten of St. Klaus' Kuwu Senior High School perceived their habits in using indirect verbal expressions of emotions, in school year 2010/2011?

This study used the questionnaire which was constructed by the researcher. This questionnaire consisted of 63 items. The subjects of the study were 186 students of class ten of St. Klaus Kuwu Senior High School, in school year 2010/2011.

The data is analyzed using the Criterion Referenced Evaluation (PAP) type I. The habit in using verbal expressions of emotions is classified into 5 levels, namely, very common, common, sufficiently common, uncommon, and not common.

The findings revealed that in using direct verbal expressions of emotions, there is no students (0%) could be categorized into very common category; 5 students (3%) are in common category; 63 students (34%) are in sufficiently common category; 67 students (36%) are in uncommon category, 51 students (27%) are in not common category in using direct verbal expressions of emotions.

The study also shows that in using indirect verbal expressions of emotions, there is no student (0%) could be categorized into very common category; 23 students (12 %) are in sufficiently common category; 63 students (34 %) are in uncommon category; and 100 students (54 %) are in not common category in their habit in using indirect verbal expressions of emotions.