

ABSTRAK

Betrida Purnama Sari. 2018. *Identifikasi Pengetahuan Guru Mengenai Peran Dan Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Fisika SMA/MA Di Kelas (Studi Kasus Pada 8 Guru Fisika SMA/MA Di Flores)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui (1) sejauh mana pengetahuan guru di Flores mengenai peranan dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran Fisika SMA/MA di kelas, (2) sejauh mana guru di Flores merancang suatu konsep pembelajaran berdasarkan pengetahuan mengenai peranan dan pemanfaatan Teknologi yang di miliknya dalam pembelajaran Fisika SMA/MA di kelas, dan (3) sejauh mana rancangan pembelajaran guru di Flores yang memanfaatkan Teknologi dalam pembelajaran Fisika SMA/MA dapat diterapkan dikelas.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Mei – Juni 2017. Subjek penelitian ini adalah delapan guru yang mengajar mata pelajaran Fisika pada 8 SMA/MA di Flores. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan ialah pertanyaan wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) rata-rata guru di Flores mengetahui peran dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran dikelas yaitu sebagai media belajar, sebagai sumber belajar, dan sebagai media sekaligus sumber belajar. Dan sebagian guru telah menerapkan pengetahuan tentang peran dan pemanfaatan teknologi yang dimilikinya secara menyeluruh dalam pembelajaran, (2) rancangan pembelajaran yang mengintegrasikan teknologi dalam pembelajaran Fisika yang dirancang oleh guru di Flores rata-rata lebih menekankan pada teknologi sebagai media pembelajaran yang dapat membantu siswa untuk memahami materi pelajaran, dan (3) rata-rata rancangan pembelajaran yang di rancang oleh guru di Flores tidak dapat diterapkan di sekolah karena adanya keterbatasan fasilitas teknologi yang disediakan oleh sekolah.

Kata kunci: Pengetahuan guru, peran Teknologi, penerapan teknologi

ABSTRACT

Betrida Purnama Sari. 2018. Identification Teacher's Knowledge About Role and Utilization of Technology in High School Physics Learning in Classroom (Case Study In 8 High School Physics Teachers In Flores). Thesis. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. Sanata Dharma University. Yogyakarta.

This research is a qualitative descriptive research that aims to find out (1) the extent to which the teacher's knowledge about the role and utilization of technology in high school physics learning in class, (2) the extent to which teachers design a concept of learning based on knowledge about the role and utilization of technology that belongs to it learning high school physics in the classroom, and (3) the extent to which the design of learning that utilizes the Technology in High School Physics learning can be applied in class.

The research was conducted in May – June 2017. The subjects of this study were eight teachers who taught Physics subjects at 8 high schools in Flores. In this study, the instruments used are interview questions.

The results of this study show that (1) the average teacher in Flores knows the role and utilization of technology in classroom learning as a learning media, as a learning resources, and as a media as well as a source of learning. And some teachers have applied knowledge about the role and utilization of the technology they have in whole in learning, (2) learning design that integrates technology in Physics learning designed by teachers in Flores averages more emphasis on technology as a learning medium that can help students to understand the subject matter, and (3) the average of learning plan designed by teachers can not be implemented in schools due to the limited technological facilities provided by schools.

Keywords: *Teacher's knowledge, The role of technology, Application of technology*