

ABSTRAK

Dona, Herlina Rosalia. 2018. IDENTIFIKASI PENGETAHUAN GURU MENGENAI PERAN DAN PEMANFAATAN LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN FISIKA (SEBUAH STUDI KASUS PADA 8 GURU FISIKA SMA DI PULAU FLORES, PROPINSI NUSA TENGGARA TIMUR). Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika. Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui: (1) Sejauh mana pengetahuan guru mengenai peran dan pemanfaatan lingkungan dalam pembelajaran Fisika, (2) Sejauh mana guru merancang suatu konsep pembelajaran Fisika berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya mengenai peran dan pemanfaatan lingkungan dalam pembelajaran Fisika, (3) Sejauh mana rancangan pembelajaran yang memanfaatkan lingkungan dapat diterapkan dalam pembelajaran Fisika.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei hingga Juni 2017 pada delapan Sekolah Menengah Atas (SMA), di Pulau Flores, Propinsi Nusa Tenggara Timur. Instrumen yang digunakan untuk memperoleh data ialah pertanyaan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Guru-guru yang ada di Flores, Nusa Tenggara Timur memiliki pengetahuan mengenai peran dan pemanfaatan lingkungan sebagai sumber belajar, lingkungan sebagai media belajar, dan lingkungan sebagai sumber sekaligus media belajar dalam pembelajaran fisika. Di samping itu, ada juga guru yang mengatakan bahwa lingkungan tidak memiliki peranan penting dalam pembelajaran Fisika, (2) Rancangan pembelajaran yang mengintegrasikan lingkungan dalam pembelajaran fisika yang dirancang oleh 8 guru, pada umumnya memanfaatkan lingkungan sebagai media pembelajaran yang dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa, (3) Rancangan pembelajaran yang telah dibuat oleh guru tidak dapat diterapkan secara maksimal di sekolah karena adanya keterbatasan fasilitas pendukung (biaya transportasi, penggunaan waktu) untuk berwisata ke lingkungan alam dan pengalaman guru dalam mengintegrasikan lingkungan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Peran lingkungan dan manfaat lingkungan

ABSTRACT

Dona, Herlina Rosalia. 2018. IDENTIFICATION OF TEACHERS KNOWLEDGE ABOUT THE ROLE AND THE UTILIZATION OF ENVIRONMENT IN PHYSICAL LEARNING (A CASE STUDY AT 8 TEACHERS OF PHYSICS SMA ON FLORES ISLAND, EAST NUSA TENGGARA). Essay. Physics Education Study Program. Department of Mathematics and Natural Sciences Education. Faculty of Teacher Training and Education. University of Sanata Dharma.

This research is descriptive qualitative research which aims to know: (1) how far the teachers knowledge about role and utilization of environment in physics learning, (2) how far the teachers to design a concept of physics learning based on their knowledge about role and utilization of environment in physics learning, (3) The extent to which the design of learning that utilizes the environment can be applied in Physics learning.

The study was conducted from May to June 2017 at eight Senior High School. The subjects of this study were eight teachers who taught Physics subjects at 8 high schools in Flores island, east Nusa Tenggara province. Instrument used to obtain data in the form is interview instrument.

The results show that: (1) Teachers in Flores, East Nusa Tenggara have knowledge of the role and utilization of the environment as a source of learning, the environment as a medium of learning, and the environment both as a source and learning media in physics. In addition, there are other teachers opinion that the environment does not have an important role in physics learning, (2) The design of learning that integrates the environment in physics learning designed by 8 teachers, mostly use the environment as a learning medium that can help improve students' understanding, (3) The design of learning that designed by teachers can not be applied maximally in schools due to limited support facilities (transportation costs, time use) to travel to the natural environment and the teacher's experience in integrating the learning environment.

Keywords: Role of environment and environmental benefits