

ABSTRAK

Teluma, Safriana Riyanti Bakang. 2018. Identifikasi Pengetahuan Guru Mengenai Peran Dan Pemanfaatan Budaya Siswa Dalam Pembelajaran Fisika SMA Di Kelas (Sebuah Studi Kasus Tentang Guru Di Pulau Flores, Provinsi Nusa Tenggara Timur). Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui (1) sejauh mana pengetahuan guru mengenai peran dan pemanfaatan budaya siswa dalam pembelajaran fisika SMA di kelas, (2) sejauh mana guru merancang suatu konsep pembelajaran fisika berdasarkan pengetahuan yang dimilikinya mengenai peran dan pemanfaatan budaya siswa dalam pembelajaran, (3) sejauh mana rancangan pembelajaran fisika yang memanfaatkan budaya siswa dapat diterapkan.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Mei-Juni 2017 pada delapan Sekolah Menengah Atas (SMA). SMA tersebut adalah SMA A, SMA B, SMA C, SMA D, SMA E, SMA F, SMA G, dan SMA H. Sampel penelitian ini adalah delapan guru fisika. Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan untuk memperoleh data berupa pertanyaan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Sebanyak 12,5% dari delapan guru fisika di pulau Flores, NTT mengetahui peran dan pemanfaatan budaya siswa dalam pembelajaran fisika di kelas sebagai media pembelajaran dan sebanyak 87,5% guru fisika mengetahui peran dan pemanfaatan budaya siswa dalam pembelajaran fisika di kelas sebagai sumber belajar, (2) Sebanyak 75% dari delapan guru fisika di pulau Flores, NTT dapat merancang pembelajaran yang mengintegrasikan budaya siswa dalam pembelajaran fisika dan 25% guru fisika tidak dapat merancang pembelajaran yang mengintegrasikan budaya siswa dalam pembelajaran, (3) Sebanyak 50% dari delapan guru fisika di pulau Flores, NTT dapat mengimplementasikan rancangan pembelajaran yang mengintegrasikan budaya siswa dalam pembelajaran yang telah dibuat, 37,5% guru fisika tidak dapat mengimplementasikan rancangan pembelajaran yang mengintegrasikan budaya siswa dalam pembelajaran yang telah dibuat dan 12,5% guru fisika tidak mengetahui sejauh mana rancangan pembelajaran yang mengintegrasikan budaya siswa dalam pembelajaran dapat diimplementasikan.

Kata kunci: Budaya siswa, peran budaya siswa, pemanfaatan budaya siswa

ABSTRACT

Teluma, Safriana Riyanti Bakang. 2018. Identification Teacher's Knowledge about Role and Utilization of Student Culture In High School Physics Learning In Class (Case Study About Teacher On Flores Island, East Nusa Tenggara Province). Essay. Physics Education Program, Department of Education and Natural Sciences, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, Yogyakarta.

This research is a qualitative descriptive research that aims to find out (1) the extent of teacher's knowledge about the role and utilization of student culture in high school physics learning in class, (2) the extent to which teachers design a concept of physics learning based on their knowledge about role and cultural utilization students in learning, (3) the extent to which the design of physics learning that utilizes the student culture can be applied.

This research was conducted from May-June 2017 in eight Senior High School. The high school were initialized as SMA A, SMA B, SMA C, SMA D, SMA E, SMA F, SMA G, dan SMA H. The sample of research is eight physics teacher. Instruments used to obtain data in the form of interview questions.

The results of the research show that (1) As many as 12,5% of the eight physics teachers in Flores island, NTT know the role and utilization of student culture in physics learning in the classroom as instructional media and 87.5% of physics teachers know role and utilization of student culture in physics learning in the classroom as learning resources, (2) As many as 75% of the eight physics teachers in Flores island, NTT can design learning that integrates student culture in physics and 25% physics lessons can't design a learning that integrates the student culture in learning, (3) As many as 50% of the eight physics teachers in Flores island, NTT can implement a learning design that integrates the student culture in the learning they have made, 37,5% physics teacher can't implement a learning plan that integrates the student culture in the learning they have made and 12,5% physics does't know the extent of the draft learning that integrates the student culture in learning can be implemented.

Keywords: Student culture, role of student cultural, utilization of student culture