

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

Aleksandrea Tri Amboro, NIM : 041414058, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma, 2008.

“Analisis Kesesuaian antara Soal – Soal Ujian Nasional Pada Mata Pelajaran Matematika di Jenjang Sekolah Menengah Pertama dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama Pangudi Luhur Moyudan”.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui : 1) Tuntutan kompetensi lulusan Sekolah Menengah Pertama dilihat dari soal – soal ujian nasional tahun 2007 dan 2008; 2) Tuntutan kompetensi lulusan Sekolah Menengah Pertama dilihat dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Pangudi Luhur Moyudan; 3) Kesesuaian antara soal – soal ujian nasional matematika tahun 2007 dan 2008 dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Pangudi Luhur Moyudan; dan 4) Usaha – usaha yang telah dilakukan oleh guru matematika di SMP Pangudi Luhur Moyudan dalam mengantisipasi kebijakan ujian nasional.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru di SMP Pangudi Luhur Moyudan serta dokumen – dokumen yang terkait dengan ujian nasional dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP tersebut. Sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran matematika yang terjadi di sekolah tersebut dan kesesuaian antara soal – soal ujian nasional dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di sekolah tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah : pemeriksaan dokumen, pengamatan kelas, dan wawancara dengan guru matematika, sedangkan instrumen yang digunakan adalah dokumen – dokumen yang terkait, lembar pengamatan, dan pedoman wawancara. Data hasil pemeriksaan dokumen diolah dengan menyajikan data ke dalam tabel analisis, kemudian membuat rekapitulasi tabel analisis, dan selanjutnya membuat kesimpulan berdasarkan rekapitulasi tabel analisis. Data hasil pengamatan diolah dengan menganalisis lembar pengamatan dan juga soft copy hasil pengamatan, kemudian membuat rangkuman hasil pengamatan, dan selanjutnya membuat kesimpulan berdasarkan rangkuman hasil pengamatan. Data hasil wawancara diolah dengan menganalisis hasil rekaman wawancara, kemudian membuat rangkuman hasil wawancara, dan selanjutnya membuat kesimpulan berdasarkan rangkuman hasil wawancara.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa :

1. Tuntutan kompetensi lulusan Sekolah Menengah Pertama dilihat dari soal – soal ujian nasional dua tahun terakhir termuat dalam sejumlah 34 kompetensi dasar dari sejumlah 59 kompetensi dasar yang tertulis pada dokumen standar isi dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Secara lebih rinci, tuntutan tersebut dapat dilihat pada bab VI.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

2. Tuntutan kompetensi lulusan Sekolah Menengah Pertama dilihat dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Pangudi Luhur Moyudan termuat pada sejumlah 52 kompetensi dasar dari 59 kompetensi dasar yang direncanakan. Kompetensi dasar yang direncanakan tersebut merujuk atau sama yang tertulis pada dokumen standar isi dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Secara lebih rinci, tuntutan tersebut dapat dilihat pada bab VI.
3. Kesesuaian antara soal – soal ujian nasional dua tahun terakhir dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Pangudi Luhur Moyudan memperlihatkan bahwa tuntutan kompetensi lulusan Sekolah Menengah Pertama dilihat dari Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan di SMP Pangudi Luhur Moyudan melebihi tuntutan kompetensi lulusan Sekolah Menengah Pertama dilihat dari soal – soal ujian nasional dua tahun terakhir.
4. Usaha – usaha yang sudah dilakukan oleh guru matematika di SMP Pangudi Luhur Moyudan dalam upaya memenuhi tuntutan ujian nasional di antaranya adalah : mempelajari tuntutan ujian nasional, memberikan motivasi dan menumbuhkan kepercayaan diri siswa, menambah jam pelajaran, dan bekerjasama dengan wali siswa. Tetapi usaha tersebut masih terus dikembangkan untuk menemukan usaha – usaha dan cara – cara baru yang lebih efektif.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

Aleksandrea Tri Amboro, NIM : 041414058, Mathematic Education Study Program, Mathematic Education and Science Department, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University, 2008. “*Analysis of the Compatibility between the Questions National Examination of Mathematic in the Junior High School Level and Curriculum at the School Level for Mathematic in Pangudi Luhur Junior High School, Moyudan*“.

This research is done with the objective to know : 1) The competence demand of Junior High School graduation seen from the set of questions on the national examination on 2007 and 2008; 2) The competence demand of Junior high School graduation seen from Curriculum at the School Level in Pangudi Luhur Moyudan Junior High School; 3) The compatibility between the set of questions on the mathematic national examination on 2007 and 2008 with Curriculum at the School Level in Pangudi Luhur Moyudan Junior High School; and 4) The efforts that were done by the mathematic teacher in Pangudi Luhur Moyudan Junior High School in anticipating the national examination policy.

This is a kind of descriptive qualitative research. The subjects of this research are student and teacher in Pangudi Luhur Moyudan Junior High School and the documents that are related with the national examination and Curriculum at the School Level in the school. The object of this research is the mathematic learning process (with the document of lesson plan) which happens in the school and the compatibility between the set of questions on the mathematic national examination with Curriculum at the School Level in the school. The methods that are used: document check up, class observation, and interview with the mathematic teacher. The instruments that are used are the related documents, the observation sheet, and the interview guidance. The data of the document check up result is processed by showing data in the analysis table, then makes analysis table recapitulation, and then makes conclusion based on the analysis table recapitulation. The observation result data is processed by analyzing the observation sheet and also the observation result soft copy, then makes the observation result summary, and then makes a conclusion based on the observation result summary. The data of the interview result is processed by analyzing the interview record, then makes the summary of the interview result, and then makes a conclusion based on the summary of the interview result.

The result of the research shows that :

1. The competence demand of Junior High School graduation seen from the set of questions on the national examination on two years lasted contained in 34 basic competence from 59 basic competence how written at contents standart document in “ Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah”. More complete, that demand can show in chapter VI.
2. The competence demand of Junior high School graduation seen from Curriculum at the School Level in Pangudi Luhur Moyudan Junior High School contained in 52 basic competence from 59 basic competence is planned. That basic competence is planned same as how written at contents

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

standart document in “ Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah”. More complete, that demand can show in chapter VI.

3. The compatibility between the set of questions on the mathematic national examination on two years lasted with Curriculum at the School Level in Pangudi Luhur Moyudan Junior High School, show that The competence demand of Junior high School graduation seen from Curriculum at the School Level in Pangudi Luhur Moyudan Junior High School more than The competence demand of Junior High School graduation seen from the set of questions on the national examination on two years lasted
4. The efforts that are done by the mathematic teacher in Pangudi Luhur Moyudan Junior High School in order to fulfill the national examination demand are: learning the national examination demand, giving motivation and growing the student confidence, adding the learning process time, and cooperating with the parents. The efforts are still developed to find new efforts and ways which are more effective.