

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN ANTARA PELAKSANAAN PENDIDIKAN SISTEM GANDA DAN MOTIVASI KERJA DENGAN KESIAPAN KERJA**

Studi Kasus Siswa Kelas III Tahun Ajaran 2003/2004 SMK Tarakanita Kalasan

*Oleh :*  
*Dini Chrisnawati Suryandari*  
*991334019*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) hubungan antara pelaksanaan Praktik Industri dalam Pendidikan Sistem Ganda dengan kesiapan kerja. (2) hubungan antara motivasi kerja dengan kesiapan kerja. (3) hubungan antara pelaksanaan Praktik Industri dalam Pendidikan Sistem Ganda dan motivasi kerja dengan kesiapan kerja, dan (4) bobot sumbangan efektif dari pelaksanaan Praktik Industri dalam Pendidikan Sistem Ganda dan motivasi kerja dengan kesiapan kerja.

Penelitian ini bertempat di SMK Tarakanita Kalasan Yogyakarta pada bulan Juni-Juli 2003.

Populasi dalam penelitian ini adalah 26 siswa kelas III jurusan sekretaris dan 31 siswa kelas III jurusan penjualan yang keseluruhannya berjumlah 57 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, dokumentasi dan wawancara. Untuk menjawab masalah pertama dan kedua digunakan teknik analisis korelasi Product Moment dari Pearson, sedangkan untuk menjawab masalah ketiga dan keempat digunakan teknik analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) tidak ada hubungan yang signifikan antara pelaksanaan Praktik Industri dalam Pendidikan Sistem Ganda dengan kesiapan kerja untuk jurusan sekretaris, dan tidak ada hubungan yang positif dan signifikan antara pelaksanaan Praktik Industri dalam Pendidikan Sistem Ganda dengan kesiapan kerja untuk jurusan penjualan. (2) ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi kerja dengan kesiapan kerja untuk jurusan sekretaris dan jurusan penjualan. (3) ada hubungan positif dan signifikan antara pelaksanaan Praktik Industri dalam Pendidikan Sistem Ganda dan motivasi kerja dengan kesiapan kerja untuk jurusan sekretaris dan jurusan penjualan. (4) variabel motivasi kerja memberikan pengaruh terbesar terhadap variabel kesiapan kerja ( $SE\% = 63,13\%$ ) untuk jurusan sekretaris dan ( $SE\% = 19,62\%$ ) untuk jurusan penjualan, kemudian diikuti variabel pelaksanaan Praktik Industri dalam Pendidikan Sistem Ganda ( $SE\% = 1,37\%$ ) untuk jurusan sekretaris dan ( $SE\% = 4,78\%$ ) untuk jurusan penjualan.

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN THE IMPLEMENTATION OF DUAL SYSTEM EDUCATION, WORK MOTIVATION AND WORK READINESS**

A case study on 3<sup>rd</sup> Grade Students in period 2003/2004 “SMK Tarakanita kalasan”

By:  
Dini Chrisnawati Suryandari  
991334019

The aim of this research were to know: (1) the relationship between the implementation of industry practice in the dual system education and work readiness. (2) the relationship between work motivation and work readiness. (3) the relationship between the implementation of industry practice in the dual system education, work motivation taken together and work readiness. (4) the quality of effective contribution from the implementation of industry practice in the dual system education, work motivation and work readiness.

This research was located at “SMK Tarakanita Kalasan” Yogyakarta from Juni to July 2003.

There were fifty seven students of 3<sup>rd</sup> grade involved in this research : twenty six students at secretary department and thirty one students at selling department. The techniques used for gathering data were questionnaire, documentation and interviews. To answer the first and the second problems, pearson's product moment correlation analysis method was used, while multiple linier regression analysis method was used for answering the third and the fourth problems.

The result of this research showed that: (1) there was no significant correlation between the implementation of industry practice in the dual system education and work readiness at secretary department, there was a positive and significant correlation between the implementation of industry practice in the dual system education and work readiness at selling department. (2) there was a positive and significant correlation between work motivation and work readiness in both departments. (3) there was a positive and significant correlation between the implementation of industry practice in the dual system education, work motivation taken together and work readiness in both departments. (4) variable of work motivation gave the greatest effect toward variable of work readiness(SE%=63,13%) at secretary department and (SE%=12,62%) at selling department, thus followed by variable of implementation of industry practice in the dual system education (SE%=1,37%) at secretary department and (SE%=4,78%) at selling department.