

**ABSTRAK**

**DESKRIPSI TUGAS PERKEMBANGAN REMAJA YANG BELUM  
DISELESAIKAN SISWA KELAS VIII SMP BOPKRI 3 YOGYAKARTA  
TAHUN AJARAN 2011/2012 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN  
TOPIK-TOPIK BIMBINGAN**

Dewanti Rosari Aryani  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta  
2012

Penelitian ini bertujuan (1) mengetahui tugas perkembangan remaja yang belum diselesaikan siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012; (2) Menyusun usulan topik-topik bimbingan yang sesuai untuk membantu siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 dalam menyelesaikan tugas perkembangan remaja. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 90 siswa. Kuesioner disusun berdasarkan delapan tugas perkembangan remaja menurut Havighurst dalam buku Hurlock yang berjudul Psikologi Perkembangan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan kategorisasi PAP tipe 1.

Hasil penelitian menunjukkan tugas perkembangan remaja yang belum diselesaikan siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 mencakup tiga bidang masalah yaitu (1) masalah pribadi, seperti: mencari pembelaan ketika sedang mengalami masalah, selalu mengadu kepada orangtua ketika sedang mengalami masalah, belum mampu menyelesaikan sendiri konflik yang dialami, memiliki prasangka buruk terhadap teman yang baru dikenal, tidak percaya diri tampil di depan banyak orang, penampilan diri belum sesuai dengan penampilan yang diinginkan, belum mampu bersikap jujur, belum mampu bertanggung jawab terhadap tugas-tugasnya, kesulitan dalam mengatur waktu, belum bisa mengambil keputusan sendiri, takut menghadapi pernikahan dan kehidupan berkeluarga; (2) masalah sosial, seperti: belum mampu menyesuaikan diri dengan teman lawan jenis, belum mampu memberikan dukungan kepada teman lawan jenis, belum mampu memulai percakapan dengan teman lawan jenis, kurang berpartisipasi dalam kegiatan di sekolah dan masyarakat, kurang mentaati peraturan di sekolah dan dimasyarakat, belum mengetahui resiko-resiko dalam membangun kehidupan berkeluarga, belum mengetahui cara mendidik anak; (3) masalah karir, seperti belum mengetahui bakat dan keterampilan yang dimiliki, belum mampu mengembangkan keterampilan yang dimiliki, belum mengetahui keterampilan yang diperlukan pada pekerjaan yang diminati.

Berdasarkan hasil tugas perkembangan remaja yang belum diselesaikan siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 disusunlah usulan topik-topik bimbingan yang sesuai dengan kebutuhan siswa.

**ABSTRACT**  
**A DESCRIPTION ON THE ADOLESCENT DEVELOPMENTAL TASK**  
**THAT HAVE NOT BEEN COMPLETED BY THE EIGHTH GRADE**  
**STUDENTS OF SMP BOPKRI 3 YOGYAKARTA IN 2011/2012**  
**ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS THE**  
**SUGGESTED GUIDANCE TOPICS**

by  
Dewanti Rosari Aryani  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta  
2012

This study has two aims. The first is to know the adolescent developmental tasks that have not been completed by the eighth grade students of SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in 2011/2012 academic year. The second is to compose the suggested guidance topics appropriate to assist the eighth grade students of SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in 2011/2012 academic year to complete the adolescent developmental tasks.

This study belongs to a descriptive study with survey methodology. The subject of this study was the eighth grade students of SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in 2011/2012 academic year which consisted of ninety students. The questionnaire is based on the eighth adolescent developmental tasks according to Havighurst from the book entitled *Hurlock Developmental Psychology*. The technique of data analysis used in this study was the categorization of the PAP type 1.

The result showed that the adolescent developmental tasks that have not been completed by the eighth grade students of SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in 2011/2012 academic year include three problems: (1) personal problems, such as: searching for a defense when having problems, always complaining to parents when having problems, not being able to resolve their own conflicts encountered, having a prejudice against new acquaintance, not having self-confidence in public, appearance not in accordance with the desired one, not being able to be honest, not being able to be in charge of the duties, having difficulties in managing the time, not being able to take decisions being afraid of marriage and family life; (2) social problems, such as: not being able to adapt with friends of the opposite sex, not being able to give support friends of the opposite sex, not being able to start conversation with friends of the opposite sex, lack of participation in school and community activities, breaking school and society regulations, not knowing the risk in family life, not knowing how to raise children; (3) career issues, such as: not knowing the talents and skills possessed, not being able to develop the skills, not knowing the skills needed in the occupation.

Based on the result of adolescent developmental tasks that have not been completed by the eighth grade students of SMP BOPKRI 3 Yogyakarta in 2011/2012, the researcher will compose the suggested guidance topics appropriate to the needs of the students.