

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

DESKRIPSI TINGKAT KECERDASAN SOSIAL SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR (SD) TARAKANITA SOLO BARU TAHUN AJARAN 2011/2012 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP TOPIK- TOPIK BIMBINGAN KELOMPOK

Maria E.P Tuto Unarajan
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2012

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif yang bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kecerdasan sosial siswa kelas 5 SD Tarakanita Solo Baru pada tahun ajaran 2011/2012 dan (2) mengidentifikasi butir-butir kecerdasan sosial yang terindikasi kurang terpenuhi oleh siswa kelas 5 SD Tarakanita Solo Baru tahun ajaran 2011/2012.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 SD Tarakanita Solo Baru pada tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 84 orang. Instrument yang digunakan adalah Kuesioner Kecerdasan Sosial Siswa kelas 5 SD yang disusun oleh peneliti. Kuesioner ini terdiri dari 47 item pernyataan dengan 4 alternatif jawaban yaitu: sangat sering, sering, kadang-kadang dan sangat jarang. Kuesioner ini menghasilkan koefisien reliabilitas $r_{xx'} = 0,870$.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengkategorisasian yang disusun berdasarkan model distribusi normal yang terdiri dari 3 jenjang yaitu kategori rendah, sedang dan tinggi (Azwar 2010: 107).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 10,7 % atau 9 siswa kelas 5 SD Tarakanita Solo Baru pada tahun ajaran 2011/2012 tingkat kecerdasan sosialnya termasuk dalam kategori rendah, 84,5% atau 71 siswa termasuk dalam kategori sedang dan 4,8% atau 4 siswa termasuk dalam kategori tinggi. Terdapat 2 butir kecerdasan sosial yang terindikasi kurang terpenuhi oleh siswa kelas 5 SD Tarakanita Solo Baru pada tahun ajaran 2011/2012 yaitu butir-butir yang termasuk dalam aspek presentasi diri dan pengaruh. Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian terhadap butir-butir item yang termasuk dalam kategori rendah itu, disusunlah usulan topik-topik bimbingan kelompok untuk meningkatkan kecerdasan sosial siswa kelas 5 SD Tarakanita Solo Baru.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF SOCIAL INTELLIGENCE LEVEL OF THE FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT *SD TARAKANITA SOLO BARU* IN 2011/2012 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATION TOWARDS THE GROUP GUIDANCE TOPICS

By:

Maria E.P Tuto Unarajan
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2012

This study belongs to a descriptive study which aimed (1) to find out the level of social intelligence of the fifth grade elementary school students at *SD Tarakanita Solo Baru* in 2011/2012 academic year and (2) to identify the items of social intelligence which was indicated as less fulfilled by the fifth grade elementary school students at *SD Tarakanita Solo Baru* in 2011/2012 academic year.

The subject of this research was the fifth grade elementary school students at *SD Tarakanita Solo Baru* in 2011/2012 academic year consisting of 84 students. The instrument used in this study was Social Intelligence Questionnaire for the fifth grade elementary school students compiled by the researcher herself. The questionnaire consisted of 47 items with four alternative answers, namely *very often*, *often*, *sometimes* and *very rarely*. This questionnaire produced reliability coefficient $r_{xx'} = 0.870$.

The technique of data analysis used in study was the categorization which was based on normal distribution model consisting of three levels of categories, i.e. *low*, *medium* and *high* (Azwar 2010:107).

The results of this study showed that there were 9 students (10.7%) had *low* level of social intelligence, 71 students (84.5%) had *medium* level of social intelligence, and 4 students (4.8%) had *high* level of social intelligence. There were two items which were indicated as lack of social intelligence encountered by the fifth grade elementary school students at *SD Tarakanita Solo Baru* in 2011/2012 academic year, i.e. the items included in the aspect of self-presentation and influence. Based on the analysis and result discussion on the items included in the low category, the researcher then designed the topics for group guidance in order to improve the social intelligence of the fifth grade elementary school students at *SD Tarakanita Solo Baru*.