

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK DESKRIPSI KEPUASAN KERJA PARA GURU SMAK DIPONEGORO BLITAR TAHUN AJARAN 2010/2011 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK BIMBINGAN KELOMPOK

Bernardia Anilaputri Laksitaningtyas
Universitas Sanata Dharama
Yogyakarta, 2012

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kepuasan kerja para guru SMAK Diponegoro Blitar tahun ajaran 2010/2010, (2) mengetahui perbedaan kepuasan kerja para guru tetap, guru tidak tetap, dan guru negeri yang diperbantukan di SMAK Diponegoro Blitar tahun ajaran 2010/2010, (3) menyusun usulan materi bimbingan kelompok yang sesuai untuk meningkatkan kepuasan kerja guru SMAK Diponegoro Blitar.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Subyek penelitian ini adalah semua guru SMAK Diponegoro Blitar tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 47 guru, yang terdiri dari 8 guru tetap, 27 guru tidak tetap, 12 guru DPK. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner kepuasan kerja guru yang terdiri dari 44 item pertanyaan yang disusun sendiri oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi Azwar dengan kualifikasi "*sangat puas*", "*puas*", "*cukup puas*", "*kurang puas*", dan "*Sangat kurang puas*". Teknik penghitungan *one way anova* digunakan untuk mengetahui perbedaan kepuasan kerja. (jika hasil F hitung > F tabel maka ada perbedaan kepuasan kerja dan jika F hitung < F tabel maka tidak ada perbedaan kepuasan kerja).

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: 1 guru (2%) "*kurang puas*" dengan pekerjaannya, 14 guru (30%) "*cukup puas*" dengan pekerjaannya, 26 guru (55%) "*puas*" dengan pekerjaannya, 6 guru (13%) "*sangat puas*" dengan pekerjaannya. Dalam hal kepuasan kerja tidak ada perbedaan yang signifikan di antara para guru SMAK Diponegoro Blitar tahun ajaran 2010/2011. Berdasarkan butir-butir kuesioner yang menunjukkan kurangnya kepuasan kerja guru, peneliti merumuskan beberapa topik bimbingan kelompok untuk para guru SMAK Diponegoro Blitar.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE DESCRIPTION OF JOB SATISFACTION OF THE TEACHERS AT *SMAK DIPONEGORO BLITAR* IN 2010/2011 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS THE SUGGESTED TOPICS OF GROUP GUIDANCE

By:

Bernardia Anilaputri Laksitaningtyas
Sanata Dharma University
Yogyakarta, 2012

The purpose of this study was (1) to know the job satisfaction of the teachers at *SMAK Diponegoro Blitar* in 2010/2011 academic year, (2) to know the differences of job satisfaction of permanent teachers, non-permanent teachers, and public school teachers employed at *SMAK Diponegoro Blitar* in 2010/2011 academic year, (3) to design the appropriate suggested topic of group guidance material in order to improve the job satisfaction of the teachers at *SMAK Diponegoro Blitar*.

This study belonged to a descriptive study with survey methodology. The subject of this study was all teachers at *SMAK Diponegoro Blitar* in 2010/2011 academic year. There were 47 teachers which consisted of 8 permanent teachers, 27 non-permanent teachers, and 12 teachers employed at *SMAK Diponegoro Blitar* in 2010/2011 academic year. The instrument used in this study was questionnaire about teachers' job satisfaction which consisted of 44 items of questions designed by the researchers herself. The technique of data analysis used was categorization with five qualifications, namely *very satisfied*, *satisfied*, *quite satisfied*, *less satisfied*, and *not satisfied*. The counting technique used was *one way ANOVA* to determine the differences in job satisfaction (if F results counted $>$ F table, then there is a difference in job satisfaction and if F results counted $<$ F table, then there is a no differences in job satisfaction).

The results showed that: 1 teacher (2%) was *less satisfied* with their job, 14 teachers (30%) were *quite satisfied* with their job, 26 teachers (55%) were *satisfied* with their job, 6 teachers (13%) was *very satisfied* with their job. There were no significant differences in the job satisfaction between the teachers at *SMAK Diponegoro Blitar*. Based on the questionnaire that showed the less satisfaction from teachers, the researcher formulated some topics of group guidance materials for teachers at *SMAK Diponegoro Blitar*.