

ABSTRAK

**TINGKAT PENYESUAIAN DIRI SISWA KELAS VII SMP PANGUDI
LUHUR 1 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012 TERHADAP
KEHIDUPAN DI SEKOLAH SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP
USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KELOMPOK**

Oleh:
Maria Flaviana Seu
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta,
2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 terhadap kehidupan di sekolah serta implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan kelompok. Pertanyaan yang harus dijawab dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah tingkat keberhasilan penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 terhadap kehidupan di sekolah? (2) Topik-topik bimbingan kelompok apa saja yang sesuai untuk meningkatkan penyesuaian diri di sekolah?

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah semua siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 yang berjumlah 224 orang. Pengumpulan data dilaksanakan pada tanggal 21-26 Nopember 2011. Alat yang digunakan adalah kuesioner penyesuaian diri siswa terhadap kehidupan di sekolah yang disusun sendiri oleh peneliti berdasarkan aspek-aspek penyesuaian diri yakni aspek emosional, intelektual, sosial, dan moral.

Teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui tingkat penyesuaian diri siswa kelas VII SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta tahun ajaran 2011/2012 serta implikasinya terhadap usulan topik-topik bimbingan kelompok berdasarkan rumus PAP tipe I.

Penelitian ini memperoleh hasil sebagai berikut: 4 orang memiliki tingkat penyesuaian diri dengan kategori sangat tinggi yaitu 1,78%, 50 orang memiliki tingkat penyesuaian diri dengan kategori tinggi yaitu 22,32%, 158 orang memiliki tingkat penyesuaian diri dengan kategori sedang yaitu 70,53%, 12 orang memiliki tingkat penyesuaian diri dengan kategori rendah yaitu 5,35%, dan tidak terdapat siswa SMP Pangudi Luhur 1 Yogyakarta yang memiliki tingkat penyesuaian diri sangat rendah.

ABSTRACT

**THE LEVEL OF SELF-ADJUSTMENT OF THE SEVENTH GRADE
STUDENTS AT SMP PANGUDI LUHUR 1 YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2011/2012
TOWARDS SCHOOL LIFE AND ITS IMPLICATIONS TOWARDS
THE SUGGESTED TOPICS OF GROUP GUIDANCE**

By:

Maria Flaviana Seu
Sanata Dharma University
Yogyakarta,
2012

This study aimed to find out the level of self-adjustment of the seventh grade students at *SMP Pangudi Luhur 1* Yogyakarta academic year 2011/2012 towards school life and its implications towards the suggested topics of group guidance. There were two questions to be answered: (1) What is the level of self-adjustment of the seventh grade students at *SMP Pangudi Luhur 1* Yogyakarta academic year 2011/2012 towards school life? (2) What are the appropriate suggested topics of group guidance in order to increase the level of self-adjustment of the seventh grade students towards school life?

This study belongs to a descriptive research. The subject of this study was all seventh grade students at *SMP Pangudi Luhur 1* Yogyakarta academic year 2011/2012, consisting of 224 people. The data collection was conducted from 21st until 26th November 2011. The instrument used in this study was a questionnaire of students' self-adjustment towards school life designed by the researcher herself based on some aspects of self-adjustment, i.e. emotional, intellectual, social, and moral aspect.

The technique of data analysis was based on a formula PAP group of type I in order to find out the level of self-adjustment of the seventh grade students at *SMP Pangudi Luhur 1* Yogyakarta academic year 2011/2012 towards school life and its implications towards the suggested topics of group guidance.

The result of this study showed that: there were 4 people (1.78%) had a very high level of self-adjustment, 50 people (22.32%) had a high level of self-adjustment, 158 people (70.53%) had an average level of self-adjustment, 12 people (5.35%) had a low level of self-adjustment, and there were no one (0%) had a very low level of self-adjustment.