

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRAK

PERSEPSI SISWA KELAS V SD JOANNES BOSCO BACIRO YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2010/2011 TERHADAP KETERAMPILAN MENDENGARKAN AKTIF IBUNYA.

Imelda Irna

Universitas Sanata Dharma

2012

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa kelas V SD Joannes Bosco Baciro Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 terhadap keterampilan mendengarkan aktif ibunya. Pertanyaan yang secara khusus dijawab dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah persepsi siswa kelas V SD Joannes Bosco Baciro Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 terhadap keterampilan mendengarkan aktif ibunya?”

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survey. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas V SD Joannes Bosco Baciro Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 57 siswa. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner yang disusun oleh peneliti, berdasarkan pada tiga aspek keterampilan mendengarkan aktif, yaitu: (1) penerimaan, (2) menggunakan respons minimal, (3) menggunakan refleksi.

Teknik analisis data yang digunakan adalah penggolongan keterampilan mendengarkan aktif ibunya berdasarkan rumus Penilaian Acuan patokan (PAP) Tipe I, dengan kualifikasi *sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, dan sangat rendah*. Dalam pembahasan, peneliti menggolongkan persepsi siswa menjadi tinggi dan kurang tinggi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas V SD Joannes Bosco Baciro tahun ajaran 2010/2011 yang mempersepsikan keterampilan mendengarkan aktif ibunya tergolong tinggi ada 10 siswa (17,54%) dan siswa yang mempersepsikan keterampilan mendengarkan aktif ibunya tergolong kurang tinggi ada 47 siswa (82,44%). Hal ini menunjukkan bahwa persepsi siswa kelas V SD Joannes Bosco Baciro Yogyakarta tahun ajaran 2010/2011 terhadap keterampilan mendengarkan aktif ibunya masih kurang tinggi atau tergolong cukup.

PLAGIAT MERUPAKAN TINDAKAN TIDAK TERPUJI

ABSTRACT

THE PERCEPTION OF FIFTH GRADE STUDENTS AT *JOANNES BOSCO BACIRO ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2010/2011* ON THE SKILL OF ACTIVE LISTENING TO THEIR MOTHER.

By:

Imelda Irna

Sanata Dharma University

2012

The research aimed to obtain information about the perception of the fifth grade students at *Joannes Bosco Baciro* elementary school Yogyakarta academic year 2010/2011 on the skill of active listening to their mother. The specific question aimed to answer in this research was: What was the perception of the fifth grade students at *Joannes Bosco Baciro* elementary school Yogyakarta academic year 2010/2011 on the skill of active listening to their mother?

This study belonged to a descriptive research with survey methodology. The subjects of this research were all the fifth grade students at *Joannes Bosco Baciro* elementary school Yogyakarta academic year 2010/2011 which consisted of 57 students. The research instrument was the questionnaire composed by the researcher herself based on the three aspects of active listening skill, namely: (1) acceptance, (2) using minimal response, (3) using reflection.

The technique of the data analysis used was grouping the skill of students' active listening to their mother based on Standard Based Assessment (*penilaian acuan Patokan*) type 1, with three qualifications, i.e. *very high*, *high*, *average*, *low*, and *very low*. In the discussion, the researcher classified the students' perception into *high* and *less high*.

The results showed that there were 10 students (17.54%) had high perception on their active listening skill and 47 students (82.44%) had less high perception on their active listening skill. It can then be inferred that the perception of the fifth grade students at *Joannes Bosco Baciro* elementary school Yogyakarta academic year of 2010/2011 on the skill of active listening to their mother was in average level.