

ABSTRAK

**DESKRIPSI KEBIASAAN BELAJAR DI RUMAH SISWA KELAS VII
SMP STELLA DUCE 2 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2011 / 2012
DAN USULAN TOPIK-TOPIK**

Theresia Jadul

Universitas Santa Dharma

2012

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran mengenai kebiasaan belajar siswa kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011 / 2012. Masalah pertama yang diteliti adalah “ Bagaimanakah kebiasaan belajar di rumah siswa kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011 / 2012”? Masalah yang kedua adalah “ Topik-topik bimbingan belajar manakah yang sesuai untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik di rumah siswa kelas VII SMP Stella Duce 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011 / 2012

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survei. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII Prambanan, kelas VII Panataran, dan kelas VII Plaosan SMP Stella Duce 2 Yogyakarta yang berjumlah 83 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner kebiasaan belajar siswa. Kuesioner tersebut terdiri dari pernyataan-pernyataan tentang kebiasaan belajar antara lain pengaturan waktu belajar, suasana belajar, penggunaan alat dan sumber belajar, pengaturan tempat belajar, cara belajar, dan mereview dan evaluasi pelajaran. Jumlah seluruh item yang digunakan sebanyak 40 butir item. Tehnik analisis data yang digunakan adalah penggolongan kebiasaan belajar siswa berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP) tipe 1. Kebiasaan belajar siswa digolongkan menjadi 5 yaitu: *sangat tinggi*, *Tinggi*, *cukup*, *rendah*, dan *sangat rendah*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tidak ada (0 %) siswa yang memiliki kebiasaan yang sangat tinggi di rumah, (2) terdapat 5 orang (6.02%) siswa yang memiliki kebiasaan belajar yang tinggi di rumah, (3) terdapat 28 orang (33.73%) siswa yang memiliki kebiasaan belajar yang cukup tinggi di rumah, (4) terdapat 38 orang (45.78%) siswa yang memiliki kebiasaan belajar rendah di rumah, (5) terdapat 12 orang (14.45%) siswa yang memiliki kebiasaan belajar yang sangat rendah di rumah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikatakan bahwa siswa sudah memiliki kebiasaan belajar yang baik, maka peneliti membuat usulan topik-topik bimbingan belajar untuk terus mengembangkan kebiasaan belajar yang baik dan meningkatkan kebiasaan belajar yang masih sangat rendah. Usulan topik-topik berdasarkan pernyataan yang masih sangat rendah seperti pengaturan waktu belajar, penggunaan alat dan sumber belajar, cara belajar, dan evaluasi hasil belajar.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF STUDENTS' LEARNING HABITS AT HOME OF
THE SEVENTH GRADE STUDENTS AT SMP STELLA DUCE 2
YOGYAKARTA ACADEMIC YEAR 2011/2012 AND THE SUGGESTED
TOPICS FOR GUIDANCE**

By

Theresia Jadul

Sanata Dharma University

This research aimed to obtain overview about the students' learning habits at home of the seventh grade students at *SMP Stella Duce 2* Yogyakarta academic year 2011/2012. The first problem to answer was 'what is the students' learning habits at home of the seventh grade students at *SMP Stella Duce 2* Yogyakarta academic year 2011/2012?' The second problem was 'what are the appropriate topics for guidance in order to develop good learning habits at home of the seventh grade students at *SMP Stella Duce 2* Yogyakarta academic year 2011/2012?'

This research belongs to a descriptive research using survey methodology. The subjects in this research were the seventh grade students of *Prambanan*, *Panataraan*, and *Plaosan* class at *Stella Duce 2* junior high school Yogyakarta. There were 83 students as the respondents in this study. The tool used in collecting the data was questionnaire about student's learning habits which consisted of questions about time management in learning, learning environment, the use of tools and resources in learning, setting up learning place, way of learning, review and evaluation of learning. There were 40 number of items used. The data analysis used in this study was the classification of students' learning habits by reference to a benchmark study type 1. The students' learning habits were classified into five levels, namely *very high*, *high*, *moderate*, *low* and *very low*.

The results showed that there were no students (0%) had very high learning habits, five students (6.02%) had high learning habits, 28 students (33.73%) had moderate learning habits, 38 students (45.78%) had low learning habits and 12 students (14.45%) had very low learning habits. Based on these results, the researcher proposed the appropriate topics of learning guidance in order to continue and develop students' good learning habits as well as to improve students' learning habits which still belonged to very low category. The topics related to students' learning habits which were still in very low category are time management in learning, the use of tools and resources in learning, way of learning, and evaluation of learning.