

ABSTRAK

**DESKRIPSI KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA-SISWI
SMP JOANNES BOSCO YOGYAKARTA KELAS VIII TAHUN AJARAN
2013/2014 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP LAYANAN BIMBINGAN
KLASIKAL**

**Oleh: Agus Wiji Yanto
(081114010)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui deskripsi kemandirian belajar siswa-siswi kelas VIII di SMP Joannes Bosco Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014 dan implikasinya terhadap layanan bimbingan klasikal. Jenis penelitian ini, merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan metode survei.

Subyek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP Joannes Bosco Yogyakarta Tahun Ajaran 2013/2014. Jumlah subyek penelitian ini adalah 133 siswa dan siswi. Instrumen Penulisan ini berbentuk kuesioner yang disusun sendiri oleh penulis dan dikonsultasikan dengan dosen pembimbing. Kuesioner yang disusun terdiri dari 41 item berdasarkan aspek-aspek kemandirian belajar oleh Mutadin yaitu tanggung jawab, percaya diri, disiplin, dan inisiatif.

Hasil kemandirian belajar di SMP Joannes Bosco Yogyakarta menunjukkan bahwa siswa-siswi kelas VIII, terdapat: 1) 75 siswa (56,39%) yang kemandirian belajarnya sangat tinggi, 39 siswa (29,32%) yang kemandirian belajarnya tinggi, 15 siswa (11,27%) yang kemandirian belajarnya cukup, dan 4 siswa (3%) yang kemandirian belajarnya rendah. Secara umum hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa-siswi kelas VIII di SMP Joannes Bosco Yogyakarta memiliki sikap kemandirian belajar yang tinggi. 2) Berdasarkan analisis butir-butir kuesioner kemandirian belajar, nampak bahwa item-item yang mengungkap kemandirian belajar yang sangat tinggi ada 27 item, tinggi 7 item, dan cukup ada 6 item. Berdasarkan hasil kemandirian belajar yang “cukup rendah”, maka diusulkan topik-topik bimbingan belajar yang dapat meningkatkan kemandirian belajar pada siswa-siswi kelas VIII di SMP Joannes Bosco Yogyakarta.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF STUDENTS IN LEARNING
THE EIGHTH GRADE STUDENTS AT *SMP JOANNES BOSCO* YOGYAKARTA IN
2013/2014 ACADEMIC YEARS AND THE IMPLICATIONS FOR CLASSICAL
GUIDANCE SERVICES**

**By: Agus Wiji Yanto
(081114010)**

This study aims to determine the description of students learning independence of the eighth grade students at *SMP Joannes Bosco* Yogyakarta in 2013/2014 academic years and its implications for classical guidance services. This type of research is a quantitative descriptive study using survey method.

The subjects of this study were the eighth grade students at *SMP Joannes Bosco* Yogyakarta in 2013/2014 in academic years. The number of the subjects in this study is 133 both male and female students. This instrument in the form of questionnaire, compiled by the writer in consultation with the supervisor. The questionnaire consists of 41 items arranged on the aspects of learning independence by *Mutadin* that is responsibility, self-confidence, discipline, and initiative.

The results of students independent learning in *SMP Joannes Bosco* Yogyakarta showed that the eighth grade students, there are: 1) 75 students (56.39%) have very high learning independence, 39 students (29.32%) have high learning independence, 15 students (11.27%) have moderate sufficient learning independence, and 4 students (3%) have low learning independence. In general, the results of this study indicate that the eighth grade students at *SMP Joannes Bosco* Yogyakarta have a high learning attitude. 2) Based on the analysis of items self-sufficiency questionnaire study, it appears that the items reveal a very high learning low independence there were 27 items, 7 items are high, and there are 6 enough items. Based on the results of independent learning then the writer proposed tutoring topics to increase the independence of learning of the eighth grade students at *SMP Joannes Bosco* Yogyakarta.