

ABSTRAK

**DESKRIPSI KONSEP DIRI POSITIF
SISWA KELAS VIII SMP KANISIUS KALASAN YOGYAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP TOPIK-TOPIK BIMBINGAN KLASIKAL**

Christoper Putut Sihantoro

081114046

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep diri positif siswa kelas VIII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014 dan implikasinya terhadap penyusunan topik-topik bimbingan klasikal.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta tahun ajaran 2013/2014, yang berjumlah 73 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner yang terdiri dari 40 butir item pernyataan, terbagi menjadi empat aspek yaitu fisik, sosial, moral, dan psikis. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan membuat tabulasi data, menghitung skor rata-rata siswa, menghitung skor rata-rata setiap butir item pernyataan pada kuesioner, dan menentukan kategori diagnosis berdasarkan penggolongan subyek tingkat konsep diri positif yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup rendah, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat 29 orang (39,7%) siswa yang memiliki konsep diri positif yang sangat tinggi, 41 orang (56,2%) siswa memiliki konsep diri positif yang tinggi, 3 orang (4,1%) siswa memiliki konsep diri positif yang cukup rendah. Secara umum hasil penelitian menunjukkan siswa-siswi kelas VIII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta memiliki konsep diri positif yang tinggi. (2) Berdasarkan analisis butir-butir kuesioner konsep diri positif tampak bahwa item-item yang mengungkapkan konsep diri positif yang sangat tinggi ada 25 item, item yang mengungkapkan konsep diri positif tinggi ada 7 item, item yang mengungkapkan konsep diri positif cukup tinggi ada 6 item, dan item yang mengungkapkan konsep diri positif rendah ada 2 item. Berdasarkan item konsep diri positif yang cukup rendah dan rendah diusulkan topik-topik bimbingan klasikal untuk membantu meningkatkan konsep diri positif siswa-siswi kelas VIII SMP Kanisius Kalasan Yogyakarta.

ABSTRACT

**DESCRIPTION OF POSITIVE SELF-CONCEPT OF THE EIGHT
GRADE STUDENTS AT SMP KANISIUS KALASAN YOGYAKARTA
IN 2013/2014 ACADEMIC YEAR AND ITS IMPLICATIONS TO THE
TOPICS OF CLASSICAL GUIDANCE**

Christopher Putut Sihantoro

081114046

This study aims to determine a positive self-concept of the eighth grade students at SMP Kanisus Kalasan Yogyakarta in 2013/2014 academic year and its implications to the arrangement of classical guidance topics.

The subjects is the eighth grade students at SMP Kanisus Kalasan Yogyakarta in 2013/2014 academic year which consists of 73 students. The research instrument used is a questionnaire consisting of 40 statement items, divided into four aspects: physical, social, moral, and psychological. The data analysis technique used is by making a data tabulation, calculating the students' average score, calculating the average score of each item on the questionnaire statement items, and determining diagnosis categories based on the classification of subjects' positive self-concept level, i.e. very high, high, fairly low, low, and very low.

The results of this study show that: (1) there are 29 students (39.7%) who have a very high positive self-concept, 41 students (56.2%) who have a high positive self-concept, 3 students (4.1%) who have a fairly low positive self-concept. In general, the results show that the eighth grade students at SMP Kanisus Kalasan Yogyakarta have a high positive self-concept. (2) Based on the analysis of the positive self-concept items in the questionnaire, it appears that there are 25 items that reveal a positive self-concept, there are 7 items that reveal a high positive self-concept, there are 6 items that reveal a fairly high positive self-concept, and there are 2 items that reveal low positive self-concept. Based on the high and low positive self-concept items, the writer proposed classical guidance topics in order to increase the positive self-concept of the eighth grade students at SMP Kanisus Kalasan Yogyakarta.