

ABSTRAK

**TINGKAT MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA
ETNIS DAYAK BENUAQ
(Studi Deskriptif pada Siswa SMP 32 Sendawar
Kutai Barat Tahun Ajaran 2012/2013)**

Imran Gregorius

Universitas Sanata Dharma

Yogyakarta 2014

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat motivasi belajar siswa SMP Negeri 32 Sendawar tahun ajaran 2012-2013 dan mengidentifikasi butir-butir instrumen motivasi belajar yang masih rendah pada diri para siswa SMP Negeri 32 Sendawar tahun ajaran 2012/2013 yang berdampak implikatif terhadap pemilihan topik-topik program bimbingan belajar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah seluruh siswa-siswi SMP Negeri 32 Sendawar, Kutai Barat Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 120 siswa. Instrumen penelitian ini adalah kuesioner yang disusun sendiri oleh peneliti. Kuesioner ini memiliki 45 butir pernyataan yang mengungkapkan empat aspek motivasi belajar, yaitu dorongan mencapai sesuatu, komitmen, inisiatif dan optimis. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif yang meliputi penyajian data melalui tabel, perhitungan mean, standar deviasi serta pengkategorisasian. Motivasi belajar siswa dikategorikan menjadi lima kategori, yaitu: sangat tinggi, tinggi, cukup tinggi, rendah dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa-siswi SMP Negeri 32 Sendawar tahun ajaran 2012/2013 cukup tinggi (72,5%). Menurut hasil analisis capaian skor-skor butir instrument penelitian terdapat 4 butir motivasi belajar yang berada pada kategori rendah dan 7 butir motivasi belajar yang berada pada kategori sangat rendah.

ABSTRACT

**THE LEARNING MOTIVATION LEVEL OF STUDENTS FROM
DAYAK BENUAQ
(A Descriptive Study on the Students at *SMP 32 Sendawar*, Kutai Barat
in 2012/2013 Academic Year)**

Imran Gregorius
Sanata Dharma University
Yogyakarta 2014

The aim of this research is to describe the students' learning motivation level at *SMP 32 Sendawar* in 2012/2013 academic year and to identify the instrument items of learning motivation which are categorized as low on the students at *SMP 32 Sendawar* in 2012/2013 academic year. This will result implicatively to determine the topics of learning guidance program.

The type of this research is descriptive analysis with survey method. The research population is from all students at *SMP 32 Sendawar*, Kutai Barat in 2012/2013 academic year which consists of 120 students. The instrument of this research is a questionnaire made by the researcher himself. The questionnaire consists of 45 statements describing four learning motivation aspects, namely motivation to achieve something, commitment, initiative, and optimism. The technique of data analysis is using table, mean calculation, deviation standards as well as categorization. The students' learning motivation is categorized into 5 categories, namely *very high*, *high*, *fairly high*, *low*, and *very low*.

The result of the research shows that students' learning motivation at *SMP 32 Sendawar* in 2012/2013 academic year is fairly high (72.5%). According to the score analysis in the result, there are 4 learning motivation elements that are categorized low and 7 learning motivation elements which are categorized very low.