

**ABSTRAK**

**PENYESUAIAN DIRI DALAM BELAJAR**

**(Studi Deskriptif Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Universitas Sanata Dharma Angkatan 2012/2013 dan Implikasinya Terhadap  
Usulan Topik-topik Bimbingan Peningkatan Kemampuan Penyesuaian Diri)**

F. Yhuvita Kristiasanti  
Universitas Sanata Dharma  
Yogyakarta, 2014

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat penyesuaian diri dalam belajar mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma angkatan 2012/2013 serta implikasinya terhadap topik-topik bimbingan peningkatan kemampuan penyesuaian diri.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah mahasiswa program studi Bimbingan dan Konseling angkatan 2012/2013 yang berjumlah 45 orang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah kuesioner tingkat penyesuaian diri dalam belajar mahasiswa yang terdiri dari 68 item dan disusun sendiri oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah Penilaian Acuan Patokan (PAP) tipe 1, dengan kualifikasi “selalu”, “sering”, “kadang-kadang”, dan “tidak pernah”.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: 4 orang mahasiswa memiliki tingkat penyesuaian diri dengan kategori “sangat baik” (8%), 12 orang mahasiswa memiliki tingkat penyesuaian diri “baik” (27%), 21 orang mahasiswa memiliki tingkat penyesuaian diri “cukup baik” (47%), 8 orang mahasiswa memiliki tingkat penyesuaian diri “kurang baik” (18%), dan tidak ada yang memiliki tingkat penyesuaian diri “buruk” (0%). Hasil analisis butir item menunjukkan bahwa terdapat 4 item yang termasuk dalam kategori kurang baik yaitu item nomor 2,11,12,56. Berdasarkan hasil analisis tersebut, diusulkan beberapa topik bimbingan untuk meningkatkan kemampuan penyesuaian diri dalam belajar mahasiswa.

**ABSTRACT**

**SELF-ADJUSTMENT IN LEARNING**

**(A Descriptive Study On Students of Guidance and Counseling Study Program at Sanata Dharma University in 2012/2013 and Its Implications for the Suggested Topics of Guidance to Improve Self-Adjustment Ability)**

F. Yhuvita Kristiasanti  
Sanata Dharma University  
Yogyakarta, 2014

This study aims to determine the level of self-adjustment in learning of students majoring in guidance and counseling study program at Sanata Dharma University in 2012/2013 and its implications for the suggested topics of guidance to improve self-adjustment ability.

This study is a descriptive study. The subject in this study is students of guidance and counseling study program in 2012/2013 which consists of 45 people. The research instrument used is a questionnaire of self-adjustment level in students' learning which consists of 68 items, compiled by the researcher herself. The data analysis technique used is the Standard Reference Assessment (PAP) type 1, with the qualification of "always", "often", "sometimes" and "never".

The results show that there are 4 students (8%) have a self-adjustment level of "very good", 12 students (27%) have a self adjustment level of "good", 21 students (47%) have a self-adjustment level of "moderate", 8 students (18%) have a self-adjustment level of "less good", and no students (0%) have a self-adjustment level of "bad". The results of the items analyzed indicate that there are 4 items belong to the poor category. Those items are number 2, 11, 12, and 56. Based on the results of the analysis, the writer proposed some guidance topics in order to improve the self-adjustment ability in learning.