

ABSTRAK

**DEKRIPSI MOTIVASI BELAJAR SISWA-SISWI KELAS VIII
SMP N SATAP 2 CIBUAYA-KARAWANG JAWA BARAT
TAHUN AJARAN 2013/2014 DAN IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN
PROGRAM PENGEMBANGAN MOTIVASI BELAJAR**

Birgitta Fitri Kurniasari
Universitas Sanata Dharma
2014

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang motivasi belajar siswa-siswi kelas VIII SMP N SATAP 2 Cibuaya tahun pelajaran 2013/2014 dan membuat usulan program bimbingan yang sesuai untuk meningkatkan motivasi belajar siswa-siswi kelas VIII SMP N SATAP 2 Cibuaya.

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif dengan metode survei. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VIII SMP N SATAP 2 Cibuaya tahun ajaran 2013/2014 yang berjumlah 78 orang siswa. Instrumen penelitian berupa kuesioner yang mengungkap motivasi belajar siswa-siswi kelas VIII. Jenis kuesioner yang digunakan adalah kuesioner tertutup. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengkategorisasian motivasi belajar berdasarkan kriteria Azwar. Kategorisasi disusun dengan model kategorisasi jenjang (ordinal) dengan lima jenjang, yaitu sangat tinggi, tinggi, cukup, rendah, sangat rendah.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa: tidak ada siswa (0%) yang memiliki motivasi belajar yang sangat tinggi, 46 orang siswa (59%) memiliki motivasi belajar yang tinggi, 27 orang siswa (34.6%) memiliki motivasi belajar yang cukup tinggi, 5 orang siswa (6.4%) memiliki motivasi belajar yang rendah, dan tidak ada siswa (0%) yang memiliki motivasi belajar yang sangat rendah. Peneliti menyimpulkan bahwa sebagian besar siswa-siswi kelas VIII SMP N SATAP 2 Cibuaya tahun ajaran 2013/2014 memiliki motivasi belajar yang tinggi. Untuk menindak-lanjuti hasil penelitian, peneliti membuat usulan program pengembangan motivasi belajar.

ABSTRACT
THE DESCRIPTION OF LEARNING MOTIVATION
OF THE EIGHTH GRADE STUDENTS OF SMP STATE OF SATAP 2
CIBUAYA-KARAWANG WEST JAVA ACADEMIC YEAR 2013/2014
AND ITS IMPLICATIONS TO RECOMMENDED LEARNING
MOTIVATION DEVELOPMENT PROGRAM

By:
Birgitta Fitri Kurniasari
Sanata Dharma University
2014

This research aims to obtain a description of learning motivation of the eighth grade students of SMP State SATAP 2 Cibuaya academic year 2013/2014 and make recommendations of appropriate guidance program to develop learning motivation of the eighth grade students of SMP State of SATAP 2 Cibuaya.

This study belongs to a descriptive research with survey method. The subject of this research is the eighth grade students of SMP State of SATAP 2 Cibuaya academic year 2013/2014 which consists of 78 students. The research instrument is in the form of questionnaire that describes the learning motivation of the eighth grade students. The type of the questionnaire is direct-close questionnaire. The data analysis technique is learning motivation categorization of the eighth grade students of SMP State of SATAP 2 Cibuaya academic year 2013/2014 based on Azwar's criteria. The categorization is arranged with five different levels, namely *very high*, *high*, *moderate*, *low*, and *very low*.

The results of this research showed that: no student (0%) has very high learning motivation, 46 students (59%) have high learning motivation, 27 students (34.6%) have moderate learning motivation, 5 students (6.4%) have low learning motivation, and no student (0%) has very low learning motivation. The researcher concluded that most of the eighth grade students of SMP State of SATAP 2 Cibuaya academic year 2013/2014 have high learning motivation. To respond the results of the research, the researcher made some recommendation programs of learning motivation development.