

ABSTRAK

**TINGKAT KEBIASAAN BELAJAR PARA SISWA KELAS VIII SMP
BOPKRI 3 YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011 DAN
IMPLIKASINYA TERHADAP USULAN TOPIK-TOPIK BIMBINGAN
BELAJAR KLASIKAL**

Ria Tri Wardani
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kebiasaan belajar para siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan metode survey. Pertanyaan yang dijawab dalam penelitian ini adalah: Bagaimanakah tingkat kebiasaan belajar para siswa kelas VIII SMP BOPKRI 3 Yogyakarta tahun pelajaran 2010/2011?

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Kuesioner Kebiasaan Belajar yang disusun peneliti sendiri. Kuesioner ini memiliki jumlah pernyataan sebanyak 66 item. Sampel penelitian adalah 93 siswa yang adalah anggota dari 3 kelas dari antara 4 kelas siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah kategorisasi berdasarkan model distribusi normal dengan kategorisasi jenjang. Kebiasaan siswa dalam belajar digolongkan menjadi 4 yaitu: sering, jarang, kadang-kadang dan tidak pernah.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Jumlah siswa kelas VIII yang termasuk kategori tinggi kebiasaan belajarnya sebanyak 41 subyek (44,09%) (2) kategori sangat tinggi 39 subyek (41,93%), (3) Kategorisasi sedang 13 subyek (13,98%). Dan (4) tidak ada subyek satupun yang masuk dalam kategorisasi rendah dan sangat rendah dalam kebiasaan belajar.

**THE LEVEL OF STUDENTS' LEARNING HABITS OF THE STUDENTS
IN GRADE VIII BOPKRI 3 JUNIOR HIGH SCHOOL YOGYAKARTA
ACADEMIC YEAR 2010/2011 AND THE IMPLICATIONS ON THE
PROPOSED TOPICS OF CLASSICAL TUTORING**

Ria Tri Wardani
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2011

This research was aimed to find out the level of students' learning habits of the students in grade VIII BOPKRI 3 JHS Yogyakarta academic year 2010/2011. This research was a descriptive research with the method of survey. The problem answered in this research was: How was the level of students' learning habits of the students in grade VIII BOPKRI 3 JHS Yogyakarta academic year 2010/2011?

The instrument used in this research was Learning Habits Questionnaire made by the researcher. This questionnaire consisted of 66 statements. There were 93 students from 3 classes out of 4 classes as the sample of this research. The data were analyzed using the technique of categorization based on normal distribution model with level categorization. There were 4 categories of the students' learning habits. They were: often, seldom, sometimes, and never.

The results showed that: (1) There were 41 students (44.09%) of grade VIII in the category of high student's learning habits level. (2) There were 39 (41.93%) students in the category of very high level. (3) There were 13 students (13.98%) in the category of satisfactory level. (4) There were no students in the category of low or very low level in the learning habits.