

**ABSTRAK**

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN KEMAMPUAN MENYELESAIKAN  
OPERASI PENGURANGAN BILANGAN BULAT MENGGUNAKAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES  
TOURNAMENT (TGT)* PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR  
NEGERI DERESAN SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Chatarina Tri Widiyaningrum  
Universitas Sanata Dharma  
2012

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)* dapat meningkatkan keaktifan siswa kelas IV SD Negeri Deresan semester 2 tahun pelajaran 2011/2012 selama pembelajaran operasi pengurangan bilangan bulat serta berapa peningkatannya dan untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan operasi pengurangan bilangan bulat siswa kelas IV SD Negeri Deresan semester 2 tahun pelajaran 2011/2012 serta berapa peningkatannya.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* yang meliputi 4 tahap yaitu presentasi kelas, kerja tim, permainan dalam bentuk *tournament*, dan penghargaan. Adapun desain penelitian yang digunakan adalah desain penelitian model Kemmis dan Robin MC. Taggart, yang dilaksanakan dalam 2 siklus, tiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan dengan subyek penelitian berjumlah 32 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dapat meningkatkan keaktifan belajar matematika yang berkaitan dengan operasi pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Negeri Deresan tahun pelajaran 2011/2012. Hal tersebut tampak pada persentase keaktifan kondisi awal sebesar 48%, pada siklus I 70.98%, sedangkan pada siklus II sebesar 76.34%. Peningkatan keaktifan belajar matematika dari kondisi awal sampai akhir penelitian siklus II sebesar 28.34%. Selain itu hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan belajar matematika yang berkaitan dengan operasi pengurangan bilangan bulat pada siswa kelas IV SD Negeri Deresan tahun pelajaran 2011/2012. Hal tersebut tampak pada kondisi awal ada 16 siswa (50%) yang memenuhi KKM, hasil penelitian pada siklus I ada 20 (63%) siswa yang memenuhi KKM, dan pada siklus II ada 24 siswa (75%) yang memenuhi KKM. Peningkatan kemampuan belajar matematika dari awal sampai akhir penelitian siklus II sebesar 25%.

Kata kunci: kemampuan belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament (TGT)*

**ABSTRACT**  
**THE INCREASE OF THE ACTIVITY AND ABILITY**  
**TO SOLVE THE INTEGER REDUCTION OPERATION**  
**IMPLEMENTING THE COOPERATIVE LEARNING MODEL USING**  
**TOURNAMENT (TGT) TYPE ON THE FOURTH GRADE STUDENTS OF**  
**DERESAN STATE ELEMENTARY SCHOOL IN THE SECOND**  
**SEMESTER ACADEMIC YEAR 2011/2012**

Chatarina Tri Widiyaningrum  
Sanata Dharma University  
2012

This research aims to find out whether the cooperative learning model using Teams Games Tournament (TGT) type can increase the activity on the fourth grade students of Deresan State Elementary School in the second semester academic year 2011/2012 during the integer reduction operation and how much it increases, and to find out if the cooperative learning model using TGT type can increase the students' ability to solve the integer reduction operation on the fourth grade students of Deresan State Elementary School in the second semester academic year 2011/2012 and how much it increases.

This research is action research using TGT type which covered 4 stages namely class presentation, team work, games using tournament, and appreciation. The design implemented in this research was Kemmis and Robin MC. Taggart's model. It was conducted in 2 cycles in which each cycle consisted of 3 meetings with 32 students as the research subjects.

The research result shows that the implementation of the cooperative learning model using TGT type can increase the students' activity in mathematic learning related with the integer reduction towards the fourth grade students of Deresan State Elementary School in the second semester academic year 2011/2012. It is seen from the first condition of the activity percentage on 48 %, in cycle I is 70.98%, while in cycle II is 76.34 %. The increase of the mathematic learning activity from the first to the end of cycle II is 28.34 %. Besides, the research result shows that there is raising on the students' ability in mathematic learning related with the integer reduction operation on the fourth grade students of Deresan State Elementary School in the second semester academic year 2011/2012. It is clearly seen from the first condition on the 16 students (50 %) which met the demand of the Minimum Score Criteria, the research result in cycle I shows that there are 20 (63 %) students met the demand of the Minimum Score Criteria, and in cycle II there are 24 students (75 %) met the demand of the Minimum Score Criteria. The increase of the students' ability in mathematic learning from the first to the end of the research cycles is 25 %.

Keywords: learning ability, cooperative learning model using Games Tournament (TGT) type